



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΜΣ «ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ
ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ».
Πανεπιστημιούπολη, Δραγάνα- Αλεξανδρούπολη, 68100

Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

του ΠΜΣ «ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ».

Αλεξανδρούπολη, Δεκέμβριος 2022

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η Αλεξανδρούπολη

Από τα Νεολιθικά χρόνια μέχρι σήμερα στα όρια του Δήμου Αλεξανδρούπολης ακμάζουν σπουδαίες πόλεις και η περιοχή αναπτύσσει έναν μοναδικό πολιτισμό.

Ο τόπος που κατοικούν οι Αρχαίοι Κίκονες και όπου απαντώνται όλοι οι συνηθισμένοι τύποι μεγαλιθικών μνημείων, (οχυρές ακροπόλεις, υπαίθρια ιερά για τη λατρεία του ήλιου και των άστρων, ανθρωπόμορφες βραχογραφίες) κατοικείται στη συνέχεια από αποίκους της Σαμοθράκης που ιδρύουν τη Σαμοθρακική Περαιά, με σημαντικές πόλεις όπως η Μεσημβρία, η Ζώνη, η Σαλή.

Η πόλη Σαλή ταυτίζεται με τη σημερινή Αλεξανδρούπολη και στα ρωμαϊκά χρόνια η περιοχή, αποτελεί χώρο στάθμευσης και αλλαγής αλόγων. Η περιοχή παίζει πρωτεύοντα ρόλο, καθώς αποτελεί την άμεση γειτονιά της Κωνσταντινούπολης. Για λόγους που δεν έχουν εξακριβωθεί ακόμα, οι πόλεις Σαλή, Ζώνη, Δρυς και Σέρρειο καταστράφηκαν σε κάποια περίοδο, ισοπεδώθηκαν και έσβησαν από τα γραπτά κείμενα των περιγραφών. Ο τόπος έγινε ένα απέραντο δάσος, κυρίως από βελανιδιές. Το δάσος αυτό, που οι κάτοικοι από τα γύρω μέρη, το έλεγαν Δεδέ-Αγάτς, το διαφέντευαν τρεις Τούρκοι τσιφλικάδες, που είχαν χιλιάδες στρέμματα για καλλιέργεια και βοσκοτόπια.

Μετά το Ρωσοτουρκικό πόλεμο οι ψαράδες από την Αίνο, την Μάκρη και τη Μαρώνεια σχηματίζουν ένα μικρό οικισμό – τη μετέπειτα Αλεξανδρούπολη – που μεγαλώνει σιγά σιγά και αναπτύσσεται ραγδαία με την ίδρυση του σιδηρόδρομου. Η αρχή του οικισμού είναι στη δεκαετία του 1850, και στις επόμενες δεκαετίες, με την έλευση των Ρώσων διαμορφώνεται ένα σχέδιο πόλης για την παραλιακή περιοχή, από την κεντρική λεωφόρο ως την θάλασσα.

Κατά τη διάρκεια των Βαλκανικών πολέμων το Δεδέαγατς περνάει από τα χέρια των Οθωμανών στους Βούλγαρους, ωστόσο μετά τη συνθήκη του Νεϊγύ και μια προσωρινή Διασυμμαχική Διοίκηση η περιοχή ενσωματώνεται στην Ελλάδα, την 14η Μαΐου 1920. Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Ανταλλαγή πληθυσμών καταφεύγουν στην περιοχή πολλοί πρόσφυγες από τη Βόρεια Θράκη (Ανατολική Ρωμυλία), την Ανατολική Θράκη και τη Μικρά Ασία. Κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου η Αλεξανδρούπολη παραμένει για 3 χρόνια υπό βουλγαρική κατοχή (1941- 1944). Το τέλος του πολέμου σηματοδοτεί την αρχή της ανάπτυξης της πόλης οικονομικά, δημογραφικά και πολιτισμικά.

Η Αλεξανδρούπολη ακολουθεί πλέον ταχείς ρυθμούς οικονομικής ανάπτυξης με μοχλούς την Εγνατία Οδό, το αεροδρόμιο, το λιμάνι και το σιδηροδρομικό σταθμό, και προσφέρει σήμερα υψηλή ποιότητα ζωής με περιβαλλοντική ισορροπία και έντονη πολιτιστική δραστηριότητα.

Το 2011 και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Καλλικράτης, συνενώθηκαν οι πρώην Δήμοι Αλεξανδρούπολης, Τραϊανούπολης και Φερών και δημιούργησαν τον νέο Δήμο

Αλεξανδρούπολης με έκταση 1.217 τ.χλμ, έδρα την Αλεξανδρούπολη και ιστορική έδρα τις Φερες.

Το Πανεπιστήμιο

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητα του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το Δ.Π.Θ. αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη τη Θράκη, με 8 Σχολές, 20 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 29.000 (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης.

Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με τις παρακάτω Σχολές

Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα

Επιστημών Υγείας στην Αλεξανδρούπολη

Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη

Νομικής στην Κομοτηνή

Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών στην Κομοτηνή

Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών στην Κομοτηνή

Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή

Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη

Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Ιατρικής

Στην Πανεπιστημιούπολη της Δραγάνας, σε νέα, σύγχρονα και λειτουργικά κτήρια δίπλα στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει τα δύο (2) Τμήματα:

1. Τμήμα Ιατρικής (1985)
2. Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (2000)

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977(Νόμος 641/1977) και άρχισε να λειτουργεί

το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985(ΠΔ 573/1982) στην Αλεξανδρούπολη της Θράκης. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης, ενώ οργανώνει και μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης.

Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει έχει συγκρατήσει τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ έχει κατορθώσει να προσελκύει ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει και η άριστη υποδομή του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη, που δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για προσφορά υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου.

Τέλος, θα πρέπει να τονισθεί η συμβολή του Τμήματος στην πολιτιστική και πνευματική ζωή του τόπου, με έντονη και ενεργό συμμετοχή των μελών του σε πολιτιστικούς συλλόγους και δρώμενα, που χαίρει της αποδοχής και κερδίζει την συμπαράσταση της τοπικής κοινωνίας.

Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής

Η Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) έχει ως σκοπό την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στην υγεία, την αναβάθμιση της πρόληψης και της θεραπείας των ανθρωπίνων νοσημάτων, καθώς και την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στο πεδίο των Βιοεπιστημών.

Η Κοσμητεία της ΣΕΥ συνιστά συλλογικό όργανο και διοικητικό θεσμό, με σκοπό τον συντονισμό του ευρύτερου έργου των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή. Οι στόχοι που θεσπίζει η Κοσμητεία, πέραν της διενέργειας του συντονιστικού και ελεγκτικού της ρόλου, εκτείνονται:

Στη διαρκή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της

Στην εδραίωση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών για την εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας

Στην εξεύρεση και διαχείριση οικονομικών πόρων για την αναβάθμιση και συντήρηση τόσο των κτιριακών εγκαταστάσεων της όσο και του επιστημονικού εξοπλισμού

Στην προσέλκυση νέων επιστημόνων

Στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) που συμβάλλει στην αναβάθμιση των σπουδών και στην άριστη κατάρτιση νέων επιστημόνων

Στην υποστήριξη και προώθηση της επιστημονικής έρευνας εστιάζοντας στην ανάπτυξη υποδομών και τεχνολογίας με στόχο την επιστημονική ανταγωνιστικότητά της διεθνώς.

Κοσμήτορας ΣΕΥ
Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη
Καθηγήτρια Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής
Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής Νευρολογίας
email: kvadikol@med.duth.gr

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής
Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής Ακτινοθεραπείας – Ογκολογίας
email: mkoukour@med.duth.gr

Γραμματέας Τμήματος: Αλεξάνδρα Κυρκούδη
Email: akirkoud@admin.duth.gr
Τηλέφωνο 25510 30921
Fax 25510 30922
Email secr@med.duth.gr

Διεύθυνση
6ο Χιλ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης (Δραγάνα)
68100, Αλεξανδρούπολη
Διακτυακός τόπος Τμήματος: <http://www.med.duth.gr/>

Εκπαιδευτική και Ερευνητική Υποδομή

Η διάρθρωση του Τμήματος Ιατρικής γίνεται σε Τομείς. Σήμερα το Τμήμα έχει 8 Τομείς στους οποίους υπάγονται οι κλινικές και τα εργαστήρια του Τμήματος. Στο παρακάτω οργανόγραμμα παρουσιάζονται οι ιδρυμένες κλινικές & εργαστήρια του Τμήματος Ιατρικής ανά τομέα.

Α. ΤΟΜΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Βιολογίας
 2. Εργαστήριο Γενετικής
 3. Εργαστήριο Βιοχημείας
 4. Εργαστήριο Φυσιολογίας
 5. Εργαστήριο Φαρμακολογίας
 6. Εργαστήριο Μικροβιολογίας
 7. Εργαστήριο Ιατρικής Στατιστικής
 8. Εργαστήριο Νευροφυσιολογίας
 9. Εργαστήριο Κοινωνικής Ιατρικής
 10. Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος
 11. Εργαστήριο Κλινικής Μικροβιολογίας
 12. Εργαστήριο Φυσιολογίας της Αναπαραγωγής και Τεχνητής Γονιμοποίησης

Β. ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής
 2. Εργαστήριο Ανατομίας
 3. Εργαστήριο Ιστολογίας – Εμβρυολογίας
 4. Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομίας
 5. Εργαστήριο Ακτινοδιαγνωστικής
 6. Εργαστήριο Ιατροδικαστικής–Τοξικολογίας του Ανθρώπου και Ασφαλιστικής Ιατρικής
 7. Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
 8. Εργαστήριο Κλινικής Ανατομίας
 9. Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας
 10. Εργαστήριο Κυτταρολογίας
 11. Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας – Ανοσοβιολογίας

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική
 2. Κλινική Αιματολογίας
 3. Κλινική Νεφρολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Αιματολογίας – Ανοσοαιματολογίας
 2. Εργαστήριο Μοριακής Αιματολογίας
 3. Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας και Ιστοσυμβατότητας Νεφρού
 4. Εργαστήριο Παθοφυσιολογίας Νεφρού-Μεταβολικών Νοσημάτων

Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Β΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική
 2. Κλινική Καρδιολογίας
 3. Κλινική Πνευμονολογίας
 4. Κλινική Ενδοκρινολογίας
 5. Κλινική Γαστρεντερολογίας
 6. Κλινική Ανοσολογίας-Αλλεργιολογίας
 7. Ογκολογική Κλινική
 8. Κλινική Ρευματολογίας
 9. Κλινική Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Κλινικής Ανοσολογίας
 2. Εργαστήριο Αλλεργιολογίας
 3. Εργαστήριο Ανοσοδιαγνωστικής των Λοιμώξεων
 4. Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας
 5. Εργαστήριο Αναπνευστικής Ανεπάρκειας
 6. Εργαστήριο Μελέτης της Αθηροσκλήρωσης

Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Α΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
 2. Β΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
 3. Κλινική Ουρολογίας
 4. Κλινική Ορθοπαιδικής
 5. Κλινική Αναστοθησιολογίας
 6. Κλινική Εντατικής Θεραπείας
 7. Κλινική Γυναικολογίας – Μαιευτικής
 8. Κλινική Νευροχειρουργικής
 9. Κλινική Καρδιοχειρουργικής
 10. Κλινική Αγγειοχειρουργικής
 11. Κλινική Παιδοχειρουργικής
 12. Κλινική Ωτορινολαρυγγολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής
 2. Εργαστήριο Ενδοσκοπήσεων
 3. Εργαστήριο Λαπαροσκοπικής και Ρομποτικής Χειρουργικής
 4. Εργαστήριο Διαχείρισης Εικόνων και Τηλεϊατρικής
 5. Εργαστήριο Ανδρολογίας
 6. Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης
 7. Εργαστήριο Οικογενειακού Προγραμματισμού
 8. Εργαστήριο Γυναικολογικής Κυτταρολογίας
 9. Εργαστήριο Ακοολογίας
 10. Εργαστήριο Μελέτης ύπνου-υπνικής άπνοιας & ροχαλητού
 11. Εργαστήριο Βιοηθικής

ΣΤ. ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Κλινική Ψυχιατρικής
 2. Κλινική Παιδοψυχιατρικής
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας και Ιατρικής Ψυχολογίας
 2. Εργαστήριο Διαταραχών του Λόγου και Λογοθεραπείας
 3. Εργαστήριο Ψυχανάλυσης

Ζ. ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ & ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Κλινική Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας
 2. Κλινική Νευρολογική
 3. Κλινική Οφθαλμολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Κλινικής Νευροφυσιολογίας

Η. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Κλινική Νεογνολογίας
 2. Κλινική Παιδιατρική
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Πληροφορικής
 2. Εργαστήριο Ελέγχου και Αναφοράς Ειδικών Λοιμώξεων

Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης

Το Νοσοκομείο της Αλεξανδρούπολης ιδρύθηκε το έτος 1939 με την ονομασία «Κρατικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης». Ο πρώτος «οργανισμός» του δημοσιεύθηκε στην ΕτΚ στο ΦΕΚ.344/29-8-1939, τεύχος Α'.

Σύμφωνα με τον πρώτο οργανισμό το Νοσοκομείο διαιρούνταν σε δύο υπηρεσίες, την Ιατρική και την Διοικητική. Η Ιατρική περιελάμβανε τις κλινικές, τα εξωτερικά ιατρεία, την νοσηλευτική υπηρεσία και το φαρμακείο. Η Διοικητική υπηρεσία περιελάμβανε την γραμματεία και την οικονομική υπηρεσία. Το προσωπικό του τότε Νοσοκομείου ανέρχονταν σε 26 άτομα, ήτοι 13 διοικητικούς υπαλλήλους, 5 επιστημονικό και 8 νοσηλευτικό προσωπικό.

Από τότε έως το 1990 έγιναν συνολικά 19 τροποποιήσεις του αρχικού οργανισμού.

– Με την δημοσίευση του ΠΔ.225 τον Σεπτέμβριο του 2002, ολοκληρώθηκε η συγχώνευση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης και του Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης σε μία μονάδα με την επωνυμία «Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης».

Σκοπός του Νοσοκομείου είναι :

1. Η παροχή φροντίδας υγείας όλων των επιπέδων και κυρίως τριτοβάθμιας στον πληθυσμό της Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης, καθώς και σε ασθενείς που παραπέμπονται από όλη την 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκη. Η φροντίδα υγείας παρέχεται ισότιμα σε κάθε άτομο ανεξάρτητα από την οικονομική, κοινωνική και επαγγελματική του κατάσταση, σύμφωνα με τους κανόνες του Εθνικού Συστήματος Υγείας.
2. Η εκπαίδευση φοιτητών των ιατρικών τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και των φοιτητών άλλων συναφών τμημάτων.
3. Η ειδίκευση, η συνεχής εκπαίδευση και η επιμόρφωση γιατρών, νοσηλευτών και λειτουργών άλλων επαγγελμάτων υγείας, με την ανάπτυξη και εφαρμογή ανάλογων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
4. Η ανάπτυξη και προαγωγή της έρευνας στον τομέα της υγείας. Στην κατεύθυνση αυτή εφαρμόζει και αναπτύσσει ερευνητικά προγράμματα και συνεργάζεται με άλλους συναφείς φορείς, καθώς και με διεθνείς οργανισμούς, επιστημονικά και ερευνητικά κέντρα.
5. Η συνεργασία με τα νοσηλευτικά ιδρύματα και άλλες μονάδες υγείας της υγειονομικής περιφέρειας για την ανάπτυξη και αναβάθμιση συνολικά της παροχής φροντίδας υγείας και ειδικότερα σε ότι αφορά την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ειδικών προγραμμάτων μελέτης και αξιολόγησης θεμάτων, που αφορούν το χώρο της υγείας, στην 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 2β του Ν.2889/01 «Βελτίωση και Εκσυγχρονισμός του Εθνικού Συστήματος Υγείας και άλλες διατάξεις», με τις οποίες ορίζεται ο τρόπος νοσηλευτικής, επιστημονικής, εκπαιδευτικής και λειτουργικής διασύνδεσης.

6. Εφαρμογή νέων μεθόδων και μορφών περίθαλψης, με στόχο την αποτελεσματική προώθηση της υγείας των πολιτών.

7. Η ανάπτυξη διαδικασιών που διευκολύνουν τους στρατηγικούς στόχους που τίθενται από το Υπουργείο Υγείας , στην 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας & Θράκης και το Διοικητικό Συμβούλιο του Νοσοκομείου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ιστορικά στοιχεία του Π.Μ.Σ. ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ

Στόχος Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) « Προγεννητικός έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη » εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.

Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι «Προγεννητικός Έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη». Μέσω αυτόν επιτυγχάνεται η κατάρτιση και εξειδίκευση νέου επιστημονικού δυναμικού σε έναν ταχέως αναπτυσσόμενο και νευραλγικό τομέα στον κλάδο της Υγείας. Ο Προγεννητικός Έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη είναι η κατάρτιση και εφαρμογή σύγχρονων εξεταστικών και διαγνωστικών μεθόδων που αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα του Προγεννητικού Ελέγχου – Αντισύλληψης – Τοκετού με την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων σε θέματα βασικής και εφαρμοσμένης κλινικής έρευνας

Διοικητική δομή του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος

Είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.)

Με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος

Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Ειδικά τα Α.Ε.Ι. όπου λειτουργεί μόνο μια (1) Σχολή, εξαιρούνται της υποχρέωσης συγκρότησης Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

- α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει κύρια αρμοδιότητά της να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α' 141) συνοδεύοντας τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
- γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού

Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ..

Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων μπορεί να μετέχουν στο διδακτικό έργο αμισθί ή δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών δύναται να αμειφθεί με την προϋπόθεση της σχετικής πρόβλεψης στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 83 του ν.4957/2022, δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εκδίδεται πρόσκληση προς τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος. Αυτή με απόφασή της αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

Ως ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής των μεταδιδασκτών, όπως αυτό προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

Λίστα διδασκόντων

| α/α | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | ΤΙΤΛΟΣ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ |
|-----|----------------|--|--------------|
| 1 | Π. Τσικούρας | Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΔΠΘ |
| 2 | Ν.Νικολέττος | Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή | ΔΠΘ |
| 3 | Ν.Κουτλάκη | Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας με έμφαση στην Εξωσωματική Γονιμοποίηση | ΔΠΘ |
| 4 | Ε.Κοντομανώλης | Επ. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΔΠΘ |
| 5 | Ε.Εφραιμίδου | Καθηγήτρια Γενικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 6 | Σ.Μποταίτης | Αν. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |

| | | | |
|----|------------------|---|-----|
| 7 | Μ.Καρανίκας | Αν. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 8 | Α.Τσαρούχα | Καθηγήτρια Πειραματικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 9 | Π.Χλωροπούλου | Επ. Καθηγήτρια Ανασθησιολογίας | ΔΠΘ |
| 10 | Δ.Μικρούλης | Καθηγητής Καρδιοχειρουργικής | ΔΠΘ |
| 11 | Θ.Μπιρμπίλης | Καθηγητής Νευροχειρουργικής | ΔΠΘ |
| 12 | Γ.Γεωργιάδης | Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής | ΔΠΘ |
| 13 | Ε.Γεωργακαράκος | Αν. Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής | ΔΠΘ |
| 14 | Χ.Καλαιτζής | Καθηγητής Ουρολογίας | ΔΠΘ |
| 15 | Σ.Γιαννακόπουλος | Καθηγητής Ουρολογίας | ΔΠΘ |
| 16 | Β.Παπαιωαννου | Καθηγητής Εντατικής Θεραπείας και Υπολογιστική Ιατρική | ΔΠΘ |
| 17 | Α.Καμπούρη | Αν.Καθηγήτρια Παιδοχειρουργικής | ΔΠΘ |
| 18 | Ν.Παπαδόπουλος | Καθηγητής Πλαστικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 19 | Δ.Κακαγιά | Καθηγήτρια Πλαστικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 20 | Χ.Τσιγαλου | Αν.Καθηγήτρια Ιατρικής Μικροβιολογία - Ανοσολογία | ΔΠΘ |
| 21 | Μ.Πανοπούλου | Αν. Καθηγήτρια Μικροβιολογίας | ΔΠΘ |
| 22 | Ι.Ηλιόπουλος | Καθηγητής Νευρολογίας | ΔΠΘ |
| 23 | Κ.Βαδικόλιας | Καθηγητής Νευρολογίας | ΔΠΘ |
| 24 | Π.Σκένδρος | Αν.Καθηγητής Παθολογίας | ΔΠΘ |
| 25 | Ν.Παπάνας | Καθηγητής Παθολογίας Σακχαρώδης Διαβήτης | ΔΠΘ |
| 26 | Γ.Δρόσος | Καθηγητής Ορθοπαιδικής | ΔΠΘ |
| 27 | Α.Βερβερίδης | Αν. Καθηγητής Ορθοπαιδικής | ΔΠΘ |
| 28 | Π.Στειρόπουλος | Αν. Καθηγητής Πνευμονολογίας | ΔΠΘ |
| 29 | Γ.Λαμπίρης | Αν.Καθηγητής Οφθαλμολογίας | ΔΠΘ |
| 30 | Α.Τσαλκίδης | Καθηγητής Παιδιατρικής | ΔΠΘ |
| 31 | Α.Αρβανίτη | Επ.Καθηγήτρια Ψυχιατρικής | ΔΠΘ |
| 32 | Ε.Σπανουδάκης | Επ. Καθηγητής Αιματολογίας | ΔΠΘ |
| 33 | Π.Ραφαηλίδης | Επ. Καθηγητής Παθολογίας με έμφαση στις Λοιμώξεις | ΔΠΘ |
| 34 | Χ.Τσαλκίδης | Επ. Καθηγητής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 35 | Π.Οικονόμου | Επ. Καθηγήτρια Πειραματικής Χειρουργικής | ΔΠΘ |
| 36 | Α.Γερεντέ | Επ. Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας-Εμβρυομητρική Ιατρική | ΔΠΘ |

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΠΟ ΆΛΛΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

| | | |
|---|--|------------------------|
| 1 | Α.Παπανικολάου Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΑΠΘ |
| 2 | Α.Αθανασιάδης Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας-Εμβρυομητρική Ιατρική | ΑΠΘ |
| 3 | Α.Δανηλίδης Αν.Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΑΠΘ |
| 4 | Α.Δαποντε Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| 5 | Κ.Νταφόπουλος Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| 6 | Α.Γκαράς Επ. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| 7 | Π.Δρακάκης Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΕΚΠΑ |
| 8 | Σ.Καλανταρίδου Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας ΣΤΕΙΡΩΣΗ | ΕΚΠΑ |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 9 | Ν.Βραχνής Αν.Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΕΚΠΑ |
| 10 | Μ.Ελευθεριάδης Αν. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | ΕΚΠΑ |
| 11 | Π.Αντσακλής Επ..Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΕΚΠΑ |
| 12 | Μ.Πασχόπουλος Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 13 | Γ.Μακρυδήμας Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 14 | Θεόδωρος Στέφος Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας με έμφαση στην Εμβρυομητρική Ιατρική | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 15 | Ευάγγελος Παρασκευαΐδης Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 16 | Α.Βατοπούλου Επ. Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας με έμφαση στην Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 17 | Α.Αντωνάκου Καθηγήτρια Εφαρμογών | ΔΙΠΑΕ |
| 18 | Δ.Παπουτσής Επ.Καθηγητής Μαιευτικής | Δυτικής Μακεδονίας |
| 19 | Χ.Σκέντου Επ.Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας - Εμβρυομητρικής Ιατρικής | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| 20 | Δ. Γουλής .Καθηγητής Ενδοκρινολογία Αναπαραγωγής | ΑΠΘ |
| 21 | Α.Μαμόπουλος .Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΑΠΘ |
| 22 | Θ.Δαγκλής Επ..Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΑΠΘ |
| 23 | Α.Σωτηριάδης Αν..Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΑΠΘ |
| 24 | Σ.Πεττούσης Επ...Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΑΠΘ |
| 25 | Γ.Αντωνάκης ..Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ |
| 26 | Καπόνης Απόστολος ΑΝ ..Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ |
| 27 | Μιχαήλ Γεώργιος ΑΝ ..Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ |
| 28 | Σ.Σωτηρίου Αν .Καθηγητής Εμβρυολογίας | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ |
| 29 | Α.Μακρυγιαννάκης Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ |
| 30 | Γ.Δασκαλάκης Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | ΕΚΠΑ |
| 31 | Μ.Θεοδωρά Επ. Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | ΕΚΠΑ |
| 32 | Α.Ντόμαλη Επ. Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ | ΕΚΠΑ |
| 33 | Κ.Πανουλής Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ | ΕΚΠΑ |
| 34 | Ε.Καλαμπόκας Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΕΚΠΑ |
| 35 | Λ. Αραβαντινός Επ. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | ΕΚΠΑ |
| 36 | Κ.Παππά ΑΝ Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΕΚΠΑ |
| 37 | Π.Χριστόπουλος ΕΠ. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας -ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | ΕΚΠΑ |
| 38 | Σταύρου Σοφοκλής Επ. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας | ΕΚΠΑ |

Επίσης θα κληθούν για ομιλίες, διαλέξεις και συνδρομή στην διδασκαλία εργαστηριακών και φροντιστηριακών μαθημάτων η οποία κρίνεται απαραίτητη οι

παρακάτω:

| | |
|----------------------------|---|
| Γεώργιος.Φαρμακίδης | Μαιευτήρ Γυναικολόγος ,τΔ Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής Νοσοκομείο Ελενα, |
| Γεώργιος Βαλασσούλης | Μαιευτήρ Γυναικολόγος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ,Επ.ΕΣΥ Νοσοκομείο Λάρισας |
| Αναστασία Μπόθου | Μαια Διδάκτωρ ΔΠΘ , |
| Στέφανος .Ζερβούδης | Αν.Καθηγητής Πανεπιστήμιο Montpellier Γαλλία |
| Γεώργιος Ιατράκης | Ομότιμος Καθηγητής , Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής |
| Παναγιώτης .Πειτσιδής | PH MSC Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΚΠΑ ,Μαιευτήρ Γυναικολόγος ΕΟΔΥΥ |
| Απόστολος.Ζαλβανός | Μαιευτήρ Γυναικολόγος Μαιευτικής Γυναικολογίας &Εμβρυομητρικής Ιατρικής ΑΠΘ |
| Σπυρίδων Στέφος | Οδοντίατρος ,Στοματολόγος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων |
| Βασιλική Βαρλάμη. | Νεογνολόγος Διδάκτωρ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ,Τμήμα Πρόωρων ΠΓΝΑ |
| Ιφιγένεια .Αποστόλου | Νεογνολόγος με εξειδίκευση στην αντιμετώπιση πρόωρων νεογνών κυήσεων υψηλού κινδύνου |
| Λευκού Ελευθερία | Αιματολόγος Διδάκτωρ ΑΠΘ |
| Κούρτης Αργύριος | Ενδοκρινολόγος Διευθυντής ΕΣΥ Ιπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης |
| Μαργιούλα Σιάρκου Χρυσούλα | Μαιευτήρ Γυναικολόγος Διδάκτωρ ΑΠΘ |
| Καλαμπόκας | Μαιευτήρ Γυναικολόγος Διδάκτωρ ΕΚΠΑ |
| Κ.Παπαιωάννου | Μαιευτήρ Γυναικολόγος Διδάκτωρ ΕΚΠΑ |
| Δ.Βαβίλης | Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ |
| | |
| Ν.Αντωνακόπουλος | Μαιευτήρ Γυναικολόγος υπο διορισμό Επ. καθηγητής ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ |
| Α.Αντσακλής | ΟμότιμοςΚαθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ΕΚΠΑ |
| Β.Παπαδόπουλος | Παραιτηθείς. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ |

Διάρθρωση μαθημάτων του Π.Μ.Σ

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 120.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, όπως αυτά κατανέμονται στα τρία εξάμηνα σπουδών (Α, Β και Γ).

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία μπορεί να πραγματοποιούνται διαδικτυακά έως εβδομήντα τοις εκατό (70%) ή όπως ορίζονται με τις κείμενες διατάξεις. Η διπλωματική εργασία εκπονείται στο Δ εξάμηνο.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με την περιγραφή των μαθημάτων και των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)/ μάθημα, διαμορφώνεται ως εξής:

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΤΡΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΞΑΜΗΝΑ

| | Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ | ΩΡΕΣ | ECTS=30 |
|----|---|------|---------|
| A1 | <p>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ-ΤΟΚΕΤΟΥ Πιστοποίηση της φυσιολογικής ενδομήτριας κύησης Παράγοντες που προάγουν την κύηση Πιστοποίηση της φυσιολογικής ανάπτυξης του εμβρύου Παρακολούθηση έναρξης ,πορείας και αποπεράτωσης τοκετού ΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ Παράγοντες που προάγουν τον τοκετό Κλινική πορεία του τοκετού ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ Πρώτο στάδιο Δεύτερο στάδιο Τρίτο στάδιο Περινεοτομίες και ρήξεις περινέου ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗΣ Μητρική παροχή αίματος προς τον πλακούντα Καρδιοτοκογραφική παρακολούθηση Έλεγχος επάρκειας εμβρυοπλακουντιακής μονάδας</p> | 39 | 4 |
| A2 | <p>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ Παρατεταμένη ελάττωση-απώλεια της βασικής μεταβλητότητας Κερωσμένο αμνιακό υγρό Παθολογία καρδιοτοκογραφήματος Επίμονες όψιμες ή εναλλασσόμενες επιβραδύνσεις Επίμονη εμβρυική ταχυκαρδία ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ,ΕΜΒΡΥΟΥΛΚΙΑ-ΣΥΚΥΟΥΛΚΙΑ Επίσπευση του τοκετού σε περιπτώσεις εμβρυικής δυσχέρειας, σε παράταση τοκετού ή αποτυχία εξέλιξης του Κριτήρια για κολπικό υποβοηθούμενο τοκετό</p> <p>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΜΑΙΕΣ Επίσπευση του τοκετού σε περιπτώσεις εμβρυικής δυσχέρειας, σε παράταση τοκετού ή αποτυχία εξέλιξης του Κριτήρια για κολπικό υποβοηθούμενο τοκετό</p> | 39 | 5 |
| A3 | <p>ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑ Γενικές αρχές καρδιοτοκογραφίας</p> <p>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ Αξιολόγηση των παραμέτρων ενός καρδιοτοκογραφήματος</p> | 39 | 5 |
| A4 | <p>ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ Παράμετροι του βιοφυσικού προφίλ. Αξιολόγηση των παραμέτρων του βιοφυσικού προφίλ. Εκτίμηση της εμβρυικής κατάστασης ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ Παθολογικοί παράγοντες βιοφυσικού προφίλ. Αξιολόγηση της επίδρασης της παθολογίας των παραμέτρων του βιοφυσικού προφίλ. Έγκαιρη εκτίμηση της εμβρυικής δυσχέρειας Θεραπευτική αντιμετώπιση</p> | 39 | 6 |

| | | | |
|--------------------|--|-----|----------|
| A5 | <p>ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ Βασικές αρχές της υπερηχογραφίας</p> <p>ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΠΡΩΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Πιστοποίηση μιας φυσιολογικής ενδομήτριας κύησης Αποκλεισμός μιάς έκτοπης κύησης Πρόληψη μιάς αποβολής Προγεννητικός Έλεγχος 1ου Τριμήνου</p> | 39 | 4 |
| A6 | <p>ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Ανάπτυξη του εμβρύου Επεμβατικές υπερηχογραφικές μέθοδοι Εκτίμηση του τραχήλου της μήτρας Υπερηχογράφημα β επιπέδου</p> <p>ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΤΡΙΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Βιομετρία εμβρύου Doppler υπερηχογραφία για έλεγχο καλής αιμάτωσης ζωτικών οργάνων</p> | 39 | 6 |
| ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | 234 | ECTS =30 |
| B' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |
| B1 | <p>ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΕΜΒΡΥΟΥ</p> <p>Συγγενείς διαμαρτίες εμβρύου γενικά αρχίζοντας από την εμβρυογέννηση ,παράγοντες εξωγενείς και ενδογενείς που έχουν άμεση επιρροή.</p> | 39 | 10 |
| B2 | <p>ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ,ΚΑΡΔΙΑΣ,ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ,ΝΕΥΡΙΚΟ Υ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Συγγενείς διαμαρτίες των ανωτέρω συστημάτων και συσχέτιση με διάφορους παράγοντες</p> | 39 | 10 |
| B3 | <p>ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ ,ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Συγγενείς διαμαρτίες των ανωτέρω συστημάτων και συσχέτιση με διάφορους γενετικούς ή άλλους παράγοντες</p> | 39 | 10 |
| ΣΥΝΟΛΟ Β ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | 117 | ECTS =30 |
| Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | | |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| Γ1 | <p>ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ Συμβουλευτική από γενετιστή σε γεννητικά νοσήματα Συμβουλευτική από γενετιστή σε κληρονομικά γεννητικά νοσήματα ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΡΙΣΩΜΙΑ 21 ΠΡΩΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Διαγνωστικές μέθοδοι για το σύνδρομο Down ΕΛΕΥΘΕΡΟ DNA Διάγνωση χρωμοσωμικών ανωμαλιών ΑΜΝΙΟΠΑΡΑΚΕΝΤΙΣΗ-ΛΗΨΗ ΧΟΡΙΑΚΗΣ ΛΑΧΝΗΣ Διάγνωση χρωμοσωμικών ανωμαλιών</p> | 39 | 8 |
| Γ2 | <p>DOPPLER ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Έγκαιρη ανίχνευση παθολογίας μητροπλακουντιακής μονάδας ΣΥΜΒΟΛΗ DOPPLER ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ Έγκαιρη διάγνωση παθολογίας κύησης ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ Παρακολούθηση εμβρύου τόσο κατά την κύηση όσο και τοκετό ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΚΕΤΟΥ Αξιολόγηση πορείας τοκετού Έγκαιρη ανίχνευση παθολογικών προβολών</p> | 39 | 12 |
| Γ3 | <p>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ Στάδια τοκετού, Πορεία τοκετού ΚΟΛΠΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗ Προϋποθέσεις διενέργειας κολπικού τοκετού μετά από καισαρική τομή ΛΗΨΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΟΞΥΜΕΤΡΙΑ Αξιολόγηση της εμβρυικής κατάστασης, πρόληψη της εμβρυικής δυσχέρειας κατά την διάρκεια τοκετού και κατοχύρωση της απόφασης άμεση περάτωση τοκετού ή περαιτέρω παρακολούθηση με σκοπό τον φυσιολογικό τοκετό</p> | 39 | 4 |
| Γ4 | <p>ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ Γενικές αρχές αντισύλληψης ,Είδη αντισύλληψης Αναστρέψιμες ή μη αναστρέψιμες αντισυλληπτικές μέθοδοι Αντισύλληψη σε διάφορες ηλικιακές ομάδες Ορμονική αντισύλληψη Αντισυλληπτικές μέθοδοι φραγμού Αντισύλληψη σε ειδικές ομάδες Αντισύλληψη σε καρκίνο</p> | 39 | 6 |
| | ΣΥΝΟΛΟ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | 156 | 30 |
| | | | |
| | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ | | |
| | | | |
| | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | 30 |
| | | | |
| | ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (Π.Μ.) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | | 120 |

Τίτλος Σπουδών

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί φοιτητές λαμβάνουν

1. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε.
2. Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε.
3. Παράρτημα Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. στα ελληνικά
4. Παράρτημα Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. στα αγγλικά (Παράρτημα Α-Δ)

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) είναι ένα φοιτητο-κεντρικό σύστημα βασιζόμενο στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Αποσκοπεί στη διευκόλυνση του προγραμματισμού, της παράδοσης, της αξιολόγησης, της αναγνώρισης και της επικύρωσης τίτλων σπουδών και ενοτήτων μάθησης, καθώς και της κινητικότητας των φοιτητών. Το ECTS χρησιμοποιείται ευρέως στην τυπική τριτοβάθμια εκπαίδευση και μπορεί να εφαρμοστεί σε άλλες δραστηριότητες διά βίου μάθησης.

Η μεταφορά και η συσσώρευση πιστωτικών μονάδων διευκολύνονται με τη χρήση των βασικών εγγράφων του ECTS (κατάλογος μαθημάτων, έντυπο αίτησης φοιτητή, συμφωνία μάθησης, πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και με το Παράρτημα Διπλώματος.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας οργανώνει τα προγράμματα σπουδών με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), ώστε αυτά να μπορούν να περιγραφούν με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν και να είναι επίσης δυνατή η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων βασίζεται στον φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα, τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται από τους οικείους διδάσκοντες. Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται σε κάθε μάθημα (διάλεξη, εργαστήριο, σεμινάριο κ.λπ.), πρακτική άσκηση, πτυχιακή ή διπλωματική εργασία και οτιδήποτε άλλο είναι απαραίτητο, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, για την επίτευξη των εκάστοτε επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε προγραμματισμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής αντιστοιχεί σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες ανά ακαδημαϊκό έτος και σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο. Αντίστοιχα, ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων που μπορεί να αποδοθεί σε κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι πιστωτικές μονάδες αναγνωρίζονται στους φοιτητές μόνο μετά από επιτυχή εξέταση και αντίστοιχη απόδειξη του βαθμού επιτυχίας των εκάστοτε αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιδιώκονται με κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών.

Τέλη φοίτησης

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς του φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τελών φοίτησης για τους παρακάτω λόγους:

- 1.Αναγκαίες δαπάνες για την πρόσκληση Καθηγητών ή επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή καθώς και την πρόσκληση εξειδικευμένων Καθηγητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.
- 2.Προμήθεια υλικών, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, βιβλίων, ηλεκτρονικών εγχειριδίων και αναλωσίμων που απαιτούνται για την λειτουργία εργαστηρίων, την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, την εκπλήρωση των διδακτικών στόχων του Π.Μ.Σ. και την συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την πραγματοποίηση των μαθημάτων και σχετικού λογισμικού
- 3.Για την υποστήριξη ερευνητικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο Π.Μ.Σ.
- 4.Για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων εκτός της έδρας του Τμήματος
- 5.Για την χορήγηση υποτροφιών και βραβείων αριστείας
- 6.Για την γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη
- 7.Δεν υπάρχουν άλλοι σχετικοί διαθέσιμοι πόροι. Στο γνωστικό πεδίο των Α.Ε.Ε. υπάρχουν σχετικά περιορισμένες δυνατότητες εξασφάλισης πόρων αν και θα καταβληθεί προσπάθεια ανεύρεσης σχετικών εσόδων μέσω χορηγιών και συμμετοχής σε προγράμματα.

Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (συνολικά 2500 Ευρώ) και ακολουθεί τυχόν

τροποποιήσεις του. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους ανά εξάμηνο σπουδών (625 Ευρώ το εξάμηνο). και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές –τριες υποχρεούνται στην καταβολή αυτών.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Π.Μ.Σ. Προγεννητικός Έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής αυτών που ρυθμίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Υποδομές

Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κ.λπ.)

Το Τμήμα Ιατρικής και το Π.Μ.Σ. διαθέτουν άριστες νέες υπερσύγχρονες κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξανδρούπολης οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες ώστε να επιτρέψουν τόσο την δια ζώσης όσο και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Για το Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» οι διαλέξεις πραγματοποιούνται στην αίθουσα του Προγράμματος Υ.Α.Ε. « Αίθουσα Γ. Σταθόπουλος», στο κτήριο της κεντρικής Βιβλιοθήκης στην Αλεξανδρούπολη. Σημειώνεται, ότι όλοι οι χώροι είναι εύκολα προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες.

Υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών

Βιβλιοθήκη

Βασική υπηρεσία για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας είναι το δίκτυο των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος και ειδικά η Βιβλιοθήκη της Ιατρικής Σχολής. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ιδρύματος παρακολουθεί τη διεθνή βιβλιογραφία και είναι αρμόδια για την καταγραφή του υλικού και την ταξινόμησή του στις αντίστοιχες τράπεζες δεδομένων. Αναλαμβάνει το διαδανεισμό βιβλίων από άλλες βιβλιοθήκες του εσωτερικού και του εξωτερικού κατόπιν συγκέντρωσης των αιτημάτων των επιμέρους παραρτημάτων. Είναι αρμόδια για τη διαχείριση του συστήματος HEALLink για την πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ανάλογα το επιστημονικό πεδίο.

Για την εξυπηρέτηση των σκοπών της εκπαίδευσης και της έρευνας, λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ενιαία, αποκεντρωμένη και αυτοτελής Μονάδα Κεντρικής Βιβλιοθήκης με την ονομασία «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΔΠΘ». Η Κεντρική Βιβλιοθήκη (<https://lib.duth.gr/>) με απόφαση της διοίκησης του Ιδρύματος έχει ως έδρα την Κομοτηνή. Λόγω της γεωγραφικής διασποράς του Πανεπιστημίου σε τέσσερις (4) πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα) η Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει αναπτύξει, διοικητικά, εννέα (9) Βιβλιοθήκες – Παραρτήματα σε επίπεδο Σχολών και Μονάδες Βιβλιοθηκών σε επίπεδο Τμημάτων ως εξής:

1. Βιβλιοθήκη της Νομικής Σχολής και της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών
2. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
3. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας
4. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
6. Βιβλιοθήκη της Πολυτεχνικής Σχολής
7. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας
8. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής
9. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Μέσω της ιστοσελίδας της Κεντρικής βιβλιοθήκης (https://opac.seab.gr/search~S4*gre) μπορεί κάθε ΜΦ να αναζητήσει υλικό (βιβλία, περιοδικά κ.α.) και να ενημερωθεί σε ποια από τις ανωτέρω βιβλιοθήκες βρίσκεται ώστε να προχωρήσει στον δανεισμό του.

Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (Ηλεκτρονική τάξη)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου. Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τις/τους εγγεγραμμένες/νους φοιτήτριες/τές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Επιπρόσθετες ψηφιακές παροχές

Το ΔΠΘ παρέχει στις/στους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

Ηλεκτρονικός λογαριασμός:

Μετά την εγγραφή οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ, ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας

πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης

πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη

Το Δ.Π.Θ. έχει αναπτύξει ένα εκτενές δίκτυο τηλεφωνίας και δεδομένων. Το δίκτυο δεδομένων είναι σύγχρονο και η μετάδοσή τους γίνεται τόσο μέσω ενσύρματης όσο και μέσω ασύρματης μετάδοσης, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης των χρηστών του πανεπιστημίου στις υπηρεσίες ακόμα και αν δεν βρίσκονται στο χώρο του πανεπιστημίου (π.χ. πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων). Η υπηρεσία Wi-Fi του Δ.Π.Θ. είναι διαθέσιμη σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ καθώς και

στις Φοιτητικές Εστίες. Παράλληλα, το Ίδρυμα συμμετέχει στο eduroam, τη διεθνή υπηρεσία περιαγωγής Wi-Fi, την οποία στην χώρα μας λειτουργεί και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας και στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα από 42 συνολικά χώρες. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. που επισκέπτονται εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο eduroam, καθώς και οι επισκέπτες από τα ιδρύματα αυτά στο Δ.Π.Θ., απολαμβάνουν Wi-Fi πρόσβαση αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Δίνεται ακόμα η δυνατότητα υπηρεσίας πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους χρήστες που είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, αλλά εκτός του δικτύου του ιδρύματός μας, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο με αυτό. Το όφελος αυτής της σύνδεσης είναι ότι οι απομακρυσμένοι χρήστες του Δ.Π.Θ., ανεξάρτητα του τρόπου που συνδέονται στο διαδίκτυο, απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες που θα είχαν αν συνδέονταν απ' ευθείας στο δίκτυο του Δ.Π.Θ., όπως πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων.

Ειδικά, παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας DUTHNET e-class. Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων υποστηρίζει σήμερα όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα ηλεκτρονικά, ενώ ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις. Ακόμη το ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες σύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας MSTeams παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, διάρκειας τουλάχιστο 13 εβδομάδων το καθένα. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος και το Σεπτέμβριο επαναληπτική εξεταστική, όλες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών ορίζεται από την Γενική Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

- χειμερινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- εαρινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- επαναληπτικές εξετάσεις

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28η Οκτωβρίου,
- την 17η Νοεμβρίου,
- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23η Δεκεμβρίου έως την 6η Ιανουαρίου του επόμενου έτους
- την 30^η Ιανουαρίου
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25η Μαρτίου,
- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά,
- την 1η Μαΐου,
- την 14η Μαΐου (ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της Αλεξανδρούπολης)
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

Κριτήρια εισαγωγής στο Π.Μ.Σ..

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εξήντα (60) ανά κύκλο σπουδών και κατώτατος σε είκοσι (20) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

ι. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα Ιατρικής σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. «Προγεννητικός Έλεγχος Τοκετός Αντισύλληψη».

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

iii. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής στο Π.Μ.Σ. Προγεννητικός έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη είναι τα ακόλουθα:

Τα κριτήρια επιλογής εφαρμόζονται ανά κατηγορία υποψηφίων.

A. Βαθμός πτυχίου (χ1 αντιστοιχία σε μόρια βαθμολόγησης)

B. Ενεργός Εργασία σε τομέα σχετικό με το θέμα του ΠΜΣ (0-2 Μονάδες)

Γ. Συμμετοχή σε δημοσιεύσεις σε διεθνές ιατρικό περιοδικό με συντελεστή απήχησης (0-3 Μονάδες)

Ε. Συμμετοχή με ανακοινώσεις σε Συνέδρια σε συναφές θέμα (0-1 μονάδες) ΣΤ.

Εθελοντική εργασία σε δομές που σχετίζονται με το θέμα (+1 Μονάδα)

Z. Βαθμολογία στην προφορική συνέντευξη (0-6 Μονάδες) - επισημαίνεται ότι η βαθμολογία της συνέντευξης θα εξαρτηθεί από την ποιότητα των προπτυχιακών και τυχόν μεταπτυχιακών σπουδών, το επίπεδο γλωσσομάθειας, την ποιότητα της εργασιακής απασχόλησης καθώς και από την υποκειμενική εκτίμηση των συνεντευκτών ως προς το κατά πόσο ο υποψήφιος θα μπορούσε να ωφεληθεί από την παρακολούθηση του μεταπτυχιακού.

*Αν σε κάποια κατηγορία οι υποψήφιοι είναι λιγότεροι ή συγκεντρώσουν χαμηλή βαθμολογία στην προφορική συνέντευξη θα καλυφθούν από συναφή κατηγορία κατά την κρίση της Επιτροπής Επιλογής.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

iv. Διαδικασία επιλογής

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο πτυχίου και άλλων τίτλων σπουδών (με τις απαιτούμενες μεταφράσεις και αναγνωρίσεις για τίτλους της αλλοδαπής)
3. Φωτοτυπία ταυτότητας
4. Μία πρόσφατη φωτογραφία
5. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή υπεύθυνη δήλωση ικανοποιητικής γλωσσομάθειας (θα αξιολογηθεί κατά την προφορική εξέταση). Αποδεικτικό άλλης γλώσσας προαιρετικά
6. Βιογραφικό σημείωμα όπου θα φαίνονται οι σπουδές, η επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία
7. Αντίγραφα δημοσιεύσεων (η πλήρης δημοσίευση σε περιοδικό σε αντίγραφο ή πλήρη στοιχεία του περιοδικού και αντίγραφο της περίληψης), ανακοινώσεων (αντίγραφο μόνο της περίληψης από το βιβλίο περιλήψεων)
8. Συστατική (ές) επιστολή(ες) έως 2 προαιρετικά
9. Δικαιολογητικά σχετικά με τα προηγούμενως αναφερόμενα κριτήρια μοριοδότησης

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :

- i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
- ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους ανά κατηγορία πτυχιούχων όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
- iii. καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
- iv. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός 20 (είκοσι) ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ιδρυματικός λογαριασμός

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία. Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό. Με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται δωρεάν μεταφορά σε ειδικά δρομολόγια αστικών συγκοινωνιών μεταξύ του Πανεπιστημίου και της πόλης και

50% έκπτωση στις λοιπές αστικές συγκοινωνίες, αλλά και τις υπεραστικές συγκοινωνίες εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας. Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ Οδηγός Σπουδών 2019-2020 ΔΠΘ 34 Επίσης παρέχεται έκπτωση 25% στις υπεραστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

Παρακολούθηση μαθημάτων

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εκδίδει και παραδίδει σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Τα ακαδημαϊκά ημερολόγια και τα ωρολόγια προγράμματα διαβιβάζονται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Με την εγγραφή του σε Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την γραμματεία και την ιστοσελίδα για τους τρόπους ανάρτησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που ακολουθεί τις παραδόσεις των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. μέθοδοι ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με ανάρτηση σχετικού ψηφιακού υλικού και μέσων χρησιμοποιούνται μόνο ενισχυτικά και δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί υποχρεωτικά το σύνολο των μαθημάτων του εξαμήνου. Σε περίπτωση απουσίας σε αριθμό > 40% των διδακτικών ωρών θεωρείται αποτυχών.

Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος από αυτόν που αναφέρεται παραπάνω και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί, τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση. Στις περιπτώσεις αυτές και κατόπιν έγκρισης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και της Συνέλευσης επιτρέπεται η παρακολούθηση συγκεκριμένου προγράμματος είτε στον τρέχοντα είτε στον επόμενο κύκλο του μεταπτυχιακού χωρίς την καταβολή επιπλέον διδάκτρων, πέραν του αριθμού των εισακτέων.

Εξετάσεις και Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής:

Για μάθημα του χειμερινού εξαμήνου:

Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τα τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου (1η εξεταστική).

Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως το τέλος Σεπτεμβρίου.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου:

Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή έως τις 10 Σεπτεμβρίου (1η εξεταστική).

Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιανουάριο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 31 Μαρτίου.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία.

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος του Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται και εξ' αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης που παρέχεται από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET eClass του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ.. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

«Άριστα» από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

«Λίαν καλώς» από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),

«Καλώς» από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπευθύνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. υπολογίζεται ως άθροισμα α. του 60% του μέσου όρου βαθμολογίας στο σύνολο των εξεταζομένων μαθημάτων και β. του 40% της βαθμολογίας της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία η οποία ανατίθεται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. με την επιτυχή περάτωση της παρακολούθησης των μαθημάτων έως το τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών.

Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας.

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος ή της οικείας μονομηματικής Σχολής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Μ.Δ.Ε. ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο Δ.Π.Θ. για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ –τριες παρέχεται οδηγός συγγραφής της Μ.Δ.Ε. όπου μεταξύ άλλων καθορίζονται η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της.

Η Μ.Δ.Ε. είναι ερευνητική εργασία την οποία επιλέγει ο/η κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/-τρια, και περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση.

Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή και περιγραφή του θέματος της εργασίας, την μεθοδολογία, την περιγραφή των αποτελεσμάτων της εργασίας, συζήτηση, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.).

Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου, στην αγγλική προτίμηση γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του Κανονισμού.

Διάρκεια φοίτησης, Αναστολή φοίτησης και διαγραφή

Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Ο χρόνος που αφορά την διπλωματική εργασία, δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση του ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτή υποβάλλεται αίτηση από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή –τρια μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά (βεβαίωση εργοδότη και του οικείου ασφαλιστικού φορέα, βεβαιώσεις που αποδεικνύουν τον σοβαρό λόγο, ασθένεια, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Τα δικαιολογητικά εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή και το αίτημα διαβιβάζεται για έγκριση στην Συνέλευση του Τμήματος.

Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., ή σε περίπτωση διατμηματικού ή διιδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ, από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την επανεξέταση μαθημάτων μετά αίτηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας σε επιτροπή εξέτασης που ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του παρόντος Κανονισμού.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας για τους παρακάτω λόγους:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού-ης φοιτητή -τριας, η οποία τεκμηριώνεται με την αδικαιολόγητη μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις σε ποσοστό μεγαλύτερο του 60% των ωρών παρακολούθησης και της συμμετοχής στις εξετάσεις μαθημάτων
- β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
- γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.
- δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.

Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ για τα Π.Μ.Σ. (παραμένει ως έχει για όλα τα Π.Μ.Σ.)

ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών (Π.Μ.Σ.) και Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Αποστολή

Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές και ερευνητές του και την προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος για εργασία, εκπαίδευση και έρευνα. Κεντρικός στόχος της Διοίκησης αλλά και ολόκληρου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Ιατρικής -μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικοί υπάλληλοι και συνεργάτες - είναι η συνεχής βελτίωση των μέσων και υποδομών του για την παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. δεσμεύεται στο να υπηρετεί τις βασικές αρχές της Ιατρικής Επιστήμης στην εκπαίδευση και έρευνα προσφέροντας εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών 2ου και 3ου κύκλου, προς όφελος των φοιτητών και των ερευνητών αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας λόγω των ιδιομορφιών του ιατρικού λειτουργήματος. Εξειδικευμένοι σε θέματα της ιατρικής επιστήμης απόφοιτοι των Π.Μ.Σ., διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ δραστηριοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους ή της έρευνάς τους σε φορείς υγείας και δομές σχετιζόμενες με την ιατρική επιστήμη έχοντας σημαντική συνεισφορά στην ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερα το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. έχει εξαιρετικά ενεργό ρόλο στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με παροχή υπηρεσιών υγείας, εκπαίδευση στα πεδία της Ιατρικής Επιστήμης και συνεργασίες με ιδιωτικούς, δημόσιους και αυτοδιοικητικούς φορείς σε προγράμματα υγείας.

Η φοίτηση στο Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ αποτελεί μία σύγχρονη εμπειρία εκπαίδευσης για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, η εργασία των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταδιδακτορικών ερευνητών γίνεται υπό την επίβλεψη μελών του Τμήματος με την διασφάλιση των βέλτιστων συνθηκών για την επίτευξη ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο ερευνητικών έργων. Τα παραπάνω είναι εφικτά καθώς το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει: (α) σύγχρονες εγκαταστάσεις, κλινικές και εργαστήρια είτε στους χώρους στην Πανεπιστημιούπολη της Σχολής Επιστημών Υγείας είτε εντός του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου στο οποίο είναι εγκατεστημένες Κλινικές και Εργαστήρια (β) άρτια

καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, (γ) διακρίσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο του επιστημονικού προσωπικού, φοιτητών και ερευνητών (δ) σημαντικό αριθμό ερευνητικών και ανταγωνιστικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν Κλινικές και Εργαστήρια, (ε) φοιτητική μέριμνα όπως καθορίζεται από το Ίδρυμα, (στ) ανοδική πορεία στις διεθνείς λίστες κατάταξης και διακεκριμένη θέση στην αξιολόγηση της Ελληνικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ζ) εσωτερικό σύστημα ποιότητας

Αξιολόγηση

Η συνεχής αξιολόγηση και ο έλεγχος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών επιτρέπει διαρκείς βελτιώσεις με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και έρευνα. Η επένδυση στο υψηλό επίπεδο διδασκόντων και υλικοτεχνικής υποδομής συμβάλει στο αναπτυξιακό όραμα του Τμήματος Ιατρικής το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με το όραμα της Διοίκησης του ΔΠΘ. Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση ποιότητας επιτυγχάνεται με το σαφή καθορισμό των στόχων του προγράμματος σπουδών και το καθορισμό της στρατηγικής του Τμήματος ακολουθώντας εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Η πολιτική για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της εποπτεύονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΠΘ βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου. Η πολιτική ποιότητας εστιάζεται:

- α) στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- β) στα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης
- γ) στη δομή και οργάνωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών σε όλο το εύρος του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών
- δ) στην ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδιαίτερα από την αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών και ερευνητών.
- ε) τη θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
- στ) τη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, την αποτελεσματική οργάνωση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- ζ) τη διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- η) την τεκμηρίωση στη βελτίωση της ποιότητας.

Καθορισμός στόχων

Η αξιολόγηση είναι άμεση συνδεδεμένη με τον ορισμό των στόχων. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος,

καθορίζεται από τους στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη συνεχή βελτίωση του Π.Μ.Σ. με συνεχείς αναδιαμορφώσεις ακολουθώντας τις τελευταίες εξελίξεις, εξειδικεύσεις και γνώσεις ανά πεδίο, συνεχή αναβάθμιση των μέσων διδασκαλίας, διασύνδεση του Π.Μ.Σ. με ερευνητικά προγράμματα, συνέργειες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν τον χώρο της υγείας, όπως και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ. ή άλλο πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Ταυτόχρονα σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τους αντίστοιχους κανονισμούς αξιολογείται η πορεία της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας.

Ταυτόχρονα η πολιτική ποιότητας υποστηρίζει σε όλα το εύρος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης την διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας και την αποτροπή διακρίσεων.

Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ μέσω δράσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των οργάνων του Τμήματος, πέραν της ΟΜΕΑ, έχει θεσπίσει μια σειρά θεσμών και ενεργειών μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η υλοποίηση των στόχων, η συνεχής παρακολούθηση της πορείας της επίτευξής τους αλλά και η αναθεώρησή τους.

Η θέσπιση εσωτερικής Επιτροπής προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με επικαιροποιημένη απόφαση της Συνέλευσης (Οκτώβριος 2022) που αφορά τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Στην Επιτροπή μετέχουν οι Διευθυντές των Π.Μ.Σ. του Τμήματος, ο Πρόεδρος και ο Αν. Πρόεδρος του Τμήματος. Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι η υποβολή γνώμης προς την Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος

Η θέσπιση επιτροπής διδακτορικών σπουδών για θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των προτάσεων εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα.

Η θέσπιση Γραφείου Εκπαίδευσης με επιτελικό ρόλο στην οργάνωση και παρακολούθηση της εφαρμογής συνολικά του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Η κατάρτιση κανονισμού μεταδιδακτορικής έρευνας, εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των Π.Μ.Σ. του Τμήματος σε συμφωνία με τους αντίστοιχους Κανονισμούς του Δ.Π.Θ.

Η εφαρμογή έντυπων και ηλεκτρονικών, κατά το πρότυπο του ΠΠΣ, μεθόδων αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. και παρακολούθηση της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής

έρευνας σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

Η ενημέρωση των φοιτητών από την ημέρα της εγγραφής τους για το πρόγραμμα σπουδών και εν γένει για πλήθος ζητημάτων της ακαδημαϊκής ζωής

Η καταγραφή του αριθμού των ενεργών και μη ενεργών φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου και σε επίπεδο Π.Μ.Σ..

Η παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητών κατά την συνολική χρονική διάρκεια των σπουδών τους.

Η ενίσχυση της συγγραφής άρθρων, δημοσιεύσεων σε έγκριτα ιατρικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε Πανελλήνια ή Διεθνή Συνέδρια

Θέσπιση Βραβείου Εξάιρετης Διδασκαλίας του ΔΠΘ

Η ενίσχυση των συνεργιών τόσο εντός ιδρύματος όσο και με άλλα ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Π.Μ.Σ.

Παρακολούθηση και καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητών.

Η αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε προγράμματα, χορηγίες, δωρεές, κ.α.)

Ο σχεδιασμός και η παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης

Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων και ερευνητών του Τμήματος.

Σε ετήσια βάση, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και των επιτροπών που αναφέρθηκαν διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), τα ερευνητικά πεπραγμένα καθώς και κάθε άλλο θέμα που σχετίζεται με την επίτευξη των στόχων. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο όπου χρειάζεται διορθωτικές και βελτιωτικές ενέργειες.

Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος έχει εγκριθεί από τις Αρχές του ΔΠΘ μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘΑΑΕ) και τις απαιτήσεις του κανονιστικού και νομικού πλαισίου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ.

Το προσωπικό της Ιατρικής έχει ενημερωθεί για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συμμετέχει ενεργά σε αυτές. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ της Σχολής και της ΜΟΔΙΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται από τους Διευθυντές των Π.Μ.Σ. και

τους Επιστημονικά Υπευθύνους και Επιβλέποντες.

Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΠΙ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

1.2 Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (παραμένει ως έχει με επιλογή τροποποίησης)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Σχετικά με την στοχοθεσία ποιότητας του Π.Μ.Σ., αναλυτική αναφορά των στόχων και των δεικτών γίνεται στο Παράρτημα Α3. Μπορεί κάποιος αν θέλει να κάνει ανάλυση των επιμέρους στόχων.

1.3 Τρόποι Επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας (παραμένει ως έχει)

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας όπως έχει εγκριθεί από τη Διοίκηση του ΔΠΘ μέσω της ΜΟΔΠΙ σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ (να μπου οι σύνδεσμοι <http://www.med.duth.gr/>). Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ. Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΠΙ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Ο εντοπισμός των όποιων αδυναμιών του διδακτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου πραγματοποιείται μέσω της διαδικασίας της αξιολόγησης της ποιότητας του διδακτικού έργου. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. ενθαρρύνει τη διαδικασία της αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές. Για το σκοπό αυτό υπενθυμίζει σε τακτά χρονικά διαστήματα την υποχρέωση των Τμημάτων να ακολουθούν τη διαδικασία αυτή.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τις/τους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές γίνεται τακτικά προς το τέλος του εξαμήνου (8η – 11η διδακτική εβδομάδα) με ανώνυμο τρόπο με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος από φοιτήτριες/τες. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης πραγματοποιείται στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων για την εξαγωγή συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων με σκοπό την διαρκή βελτίωση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ..

Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Για την εκπαιδευτική αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ, χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΠΠ του ΔΠΘ το οποίο διανεμήθηκε για το έτος 2021-2022, εντύπως. Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων διδακτικής αξιολόγησης θα γίνεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΠΠ. Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν:

- α) το περιεχόμενο και τη χρησιμότητα του μαθήματος (2 ερωτήσεις),
- β) την ποιότητα της διδασκαλίας (4 ερωτήσεις),
- γ) για την ποιότητα του διδάσκοντα (4 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (Βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Παρά πολύ' (βαθμός 5).

Διαχείριση παραπόνων

Για τα παράπονα και ενστάσεις, που σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα (διδασκαλία και βαθμολογία μαθήματος) οι φοιτητές θα πρέπει να αποτείνονται αρχικά στον διδάσκοντα του μαθήματος. Έπειτα μπορούν να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο σπουδών και αν δεν ικανοποιηθούν, είτε στον Διευθυντή του ΠΜΣ (για μεταπτυχιακούς φοιτητές), είτε στον Πρόεδρο του Τμήματος (για προπτυχιακούς φοιτητές). Αν πάλι θεωρούν ότι δεν επιλύθηκε το ζήτημά τους, υπάρχουν τα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Θ. για περαιτέρω ενέργειες (συνήγορος του φοιτητή, Κοσμήτορας της Σχολής, Επιτροπή δεοντολογίας και ηθικής Δ.Π.Θ., Νομική υπηρεσία Δ.Π.Θ., Πρυτανικές αρχές).

Επίσης, για σοβαρά θέματα, που αφορούν τη φοίτηση τους, οι φοιτητές/ριες μπορούν να αποτείνονται εγγράφως ατομικά ή ομαδικά προς τη Γενική Συνέλευση του τμήματος. Σε περίπτωση, που θεωρούν ότι δεν έλαβαν ικανοποιητική ή ορθή απάντηση στο αίτημά τους, μπορούν να αποταθούν στον συνήγορο του φοιτητή ή στον Κοσμήτορα της Ιατρικής Σχολής ή ακόμη και στις Πρυτανικές αρχές.

Για παράπονα και ενστάσεις, που αφορούν υποστηρικτικές διαδικασίες και υπηρεσίες, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα, η κατάσταση υποδομών, η βιβλιοθήκη, τα συστήματα πληροφορικής κ.ά., οι φοιτητές μπορούν να αποτείνονται στις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες ή στον συνήγορο του φοιτητή.

Οι περισσότερες διοικητικές υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. περιλαμβάνουν μηχανισμούς υποβολής ενστάσεων, που αναφέρονται στους σχετικούς Κανονισμούς τους.

Διεκπεραίωση παραπόνων που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

1. Τα παράπονα που λαμβάνονται (από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ.) μέσω της φόρμας αποστέλλονται αμέσως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή απλής φωτοτυπίας στην/στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

2. Η/Ο Διευθυντής/τρια επικοινωνεί με τον αναφερόμενο στο παράπονο, τηρώντας θέματα ανωνυμίας, διακριτικότητας, απορρήτου και προσωπικών δεδομένων, και προτείνει λύσεις.

3. Αν το κρίνει αναγκαίο ενημερώνει και τον/ην ακαδημαϊκό σύμβουλο φοιτητή/ριας.

4. Σε περίπτωση μη-εξεύρεσης λύσης ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί κατά την κρίση του/ης να συγκαλέσει 'ad hoc' σύσκεψη με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, τον/ην αναφερόμενο/η, ή και άλλα μέλη ΔΕΠ βάσει της εμπειρίας τους. (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο).

5. Κατόπιν προτείνει τρόπους επίλυσης.

6. Αν αυτό δεν καταστεί εφικτό τα παραπέμπει για λήψη απόφασης στη Συνέλευση του Τμήματος.

7. Σε περίπτωση πολύ σοβαρών παραπόνων και μη-επίλυσης ο/η Διευθυντής κατά την κρίση του/ης ενημερώνει αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες του Ιδρύματος (Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Συνήγορο Φοιτητή κ.λπ.).

Δέον είναι τα παράπονα να επιλύονται εντός 20 είκοσι εργασίμων ημερών.

Προσωπικά Δεδομένα

Το Δ.Π.Θ. αρχειοθετεί και διαχειρίζεται τις πληροφορίες που αφορούν προσωπικά δεδομένα των φοιτητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι).

Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή
- (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων

Μετακινήσεις

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

- τακτικά δρομολόγια από την πόλη προς το Νοσοκομείο, με κόστος το 50% του εισιτηρίου με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας
- ειδικά δρομολόγια προς Πανεπιστήμιο, που είναι δωρεάν με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας

Το πρόγραμμα των ειδικών δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και

Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας.
Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη.

Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές.

Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: dosyp@duth.gr

Ιστοσελίδα: www.dosyp.duth.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>

Άλλες υπηρεσίες και παροχές

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Σύμβουλου Σπουδών (ΑΣΣ) εφαρμόζεται σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, μέσω της επέκτασης του Κανονισμού και στις μεταπτυχιακές σπουδές. Η συμβουλευτική υποστήριξη των καθηγητών του Τμήματος προς τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές περιλαμβάνει θέματα σχετικά με την ακαδημαϊκή ζωή,

την πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τις επαγγελματικές τους προοπτικές, τις διδακτορικές σπουδές κ.λπ. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές βρίσκονται σε επικοινωνία και αλληλεπίδραση με το διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον στοιχεία αναφορικά με τον θεσμό του ΑΣΣ παρατίθενται στο Παράρτημα Α11.

Συνήγορος του Φοιτητή

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο Δ.Π.Θ. με το ΦΕΚ 98/τ. Β' /24-01-2019. Σκοπός του θεσμού είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής ή ομότιμος Καθηγητής του Δ.Π.Θ. και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνήγορου-του-Φοιτητή>) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: synigoros@duth.gr, αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Μέσω της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Απασχόλησης-και-Σταδιοδρομίας>), προσφέρεται στις/στους φοιτήτριες/τές όλων των επιπέδων και νέες/νέους απόφοιτες/αποφοίτους, η δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

Philologus - Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Philologus αποτελεί μια καινοτομία της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας του Δ.Π.Θ. που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.. Στόχος της είναι να παράσχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Δ.Π.Θ. Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό). Στο πλαίσιο απόκτησης εμπειρίας σε ζητήματα γλωσσικής έκφρασης και

ορθής χρήσης του γραπτού επιστημονικού λόγου, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και απόφοιτοι του Τμήματος, υπό την επίβλεψη της Καθηγητών και συνεργατών του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ, αναλαμβάνουν τη γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια κειμένων που έχουν συγγραφεί στα ελληνικά (επιστημονικών εργασιών, μονογραφιών, άρθρων κ.ά.). Προκειμένου να συμμετάσχει κανείς θα πρέπει να υποβάλει το κείμενο προς διόρθωση στο προβλεπόμενο πεδίο. Οι προτεινόμενες διορθώσεις επισημαίνονται στον συντάκτη του κειμένου, ώστε να ληφθούν υπόψη στην τελική μορφοποίησή του, εφόσον γίνουν αποδεκτές από αυτόν. Η συγκεκριμένη υπηρεσία προσφέρεται δωρεάν, με μόνη προϋπόθεση να αναφέρονται τα ονόματα των διορθωτών – επιμελητών στις ευχαριστίες του δημοσιευμένου κειμένου.

Υποτροφίες και βραβεία

Οι φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ. (<https://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search>). Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. (Παράρτημα Α12), χορηγούνται υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήμα

ΕΞΑΜΗΝΟ 1^ο

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ
ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ-ΤΟΚΕΤΟΥ / ΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ
ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ / ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ / ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ-ΤΟΚΕΤΟΥ ΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν :

- να αναγνωρίσουν και να αντιμετωπίσουν την παθολογική κύηση.
- να έχουν πολύ καλή αντίληψη για την φυσιολογία του τοκετού,
- να έχουν πολύ καλή αντίληψη για την διεκπεραίωση του τοκετού και
- να έχουν πολύ καλή αντίληψη για την πρόληψη καισαρικών τομών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πιστοποίηση της φυσιολογικής ενδομήτριας κύησης
- Παράγοντες που προάγουν την κύηση
- Πιστοποίηση της φυσιολογικής ανάπτυξης του εμβρύου
- Παρακολούθηση έναρξης ,πορείας και αποπεράτωσης τοκετού

Παράγοντες που προάγουν τον τοκετό Κλινική πορεία του τοκετού

Πρώτο στάδιο Δεύτερο στάδιο Τρίτο στάδιο

Περинеοτομίες και ρήξεις περινέου

Μητρική παροχή αίματος προς τον πλακούντα

Καρδιοτοκογραφική παρακολούθηση

Έλεγχος επάρκειας εμβρυοπλακουντιακής μονάδας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p> | <p>Δραστηριότητα Διαλέξεις</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 80</p> |

| | | |
|--|--|------------|
| <p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 |
| | Εξετάσεις | 10 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ / ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ, ΕΜΒΡΥΟΥΛΚΙΑ- ΣΥΚΥΟΥΛΚΙΑ / ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΜΑΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A02 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ,ΕΜΒΡΥΟΥΛΚΙΑ- ΣΥΚΥΟΥΛΚΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΜΑΙΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- να αναγνωρίσουν και να αντιμετωπίσουν τον παθολογικό τοκετό με εμβρυουλκία – συκυουλκία και
- να έχουν βελτίωση του περιγεννητικού αποτελέσματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρατεταμένη ελάττωση-απώλεια της βασικής μεταβλητότητας

Κεχωσμένο αμνιακό υγρό

Παθολογία καρδιοτοκογραφήματος

Επίμονες όψιμες ή εναλλασσόμενες επιβραδύνσεις

Επίμονη εμβρυική ταχυκαρδία

Επίσπευση του τοκετού σε περιπτώσεις εμβρυικής δυσχέρειας,

σε παράταση τοκετού ή αποτυχία εξέλιξής του

Κριτήρια για κολπικό υποβοηθούμενο τοκετό

Επίσπευση του τοκετού σε περιπτώσεις εμβρυικής δυσχέρειας,

σε παράταση τοκετού ή αποτυχία εξέλιξής του

Κριτήρια για κολπικό υποβοηθούμενο τοκετό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-----------|----|--|--|------------------|-----|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1304 992 1381">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="992 1304 1321 1381">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1381 992 1451">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="992 1381 1321 1451">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1451 992 1520">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="992 1451 1321 1520">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1520 992 1589">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="992 1520 1321 1589">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1589 992 1659"></td> <td data-bbox="992 1589 1321 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1659 992 1709">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="992 1659 1321 1709">130</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 80 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | Εξετάσεις | 10 | | | Σύνολο Μαθήματος | 130 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 80 | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 130 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης</p> | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|---|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| <p>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</p> | <p>Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).</p> |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑ / ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A03 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να επιτύχουν τη βελτίωση του περιγεννητικού αποτελέσματος
- Να έχουν μείωση της περιγεννητικής ασφυξίας (περιγεννητικής νοσηρότητας και θνησιμότητας)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|---|---|

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές καρδιοτοκογραφίας
 Αξιολόγηση των παραμέτρων ενός καρδιοτοκογραφήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 80 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 |
| | Εξετάσεις | 10 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 |
| | <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ / ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΟ4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να επιτύχουν μείωση της περιγεννητικής ασφυξίας, • Να έχουν περαιτέρω βελτίωση του περιγεννητικού αποτελέσματος (περιγεννητικής νοσηρότητας και θνησιμότητας) |
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|--|---|

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Παράμετροι του βιοφυσικού προφίλ Αξιολόγηση των παραμέτρων του βιοφυσικού προφίλ Εκτίμηση της εμβρυικής κατάστασης Παθολογικοί παράγοντες βιοφυσικού προφίλ Αξιολόγηση της επίδρασης της παθολογίας των παραμέτρων του βιοφυσικού προφίλ Έγκαιρη εκτίμηση της εμβρυικής δυσχέρειας Θεραπευτική αντιμετώπιση</p> |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-----------|----|------------------|-----|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 80 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | Εξετάσεις | 10 | Σύνολο Μαθήματος | 130 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 80 | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 10 | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 130 | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> | <p>σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> |
| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|---|--|
| <p>Διδάσκων:</p> | <p>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας</p> |
| <p>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</p> | <p>Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr</p> |
| <p>Επόπτες/Επιτηρητές: (1)</p> | <p>ΟΧΙ</p> |
| <p>Τρόποι εξέτασης: (2)</p> | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία</p> |

| | |
|---|---|
| | παράδοσης της. |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A05 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση: ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΜΒΡΥΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ -ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΜΒΡΥΟΥ - ΕΜΒΡΥΩΝ</p> |
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|---|---|

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Βασικές αρχές της υπερηχογραφίας Πιστοποίηση μιας φυσιολογικής ενδομήτριας κύησης Αποκλεισμός μιάς έκτοπης κύησης Πρόληψη μιάς αποβολής Προγεννητικός Έλεγχος 1ου Τριμήνου</p> |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> | |
| | Διαλέξεις | 80 | |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | |
| | Εξετάσεις | 10 | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p> | Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η | | |

| | |
|--------------------|---|
| από τους φοιτητές. | <p>εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|--------------------|---|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| 1. Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class |
|--|

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ / ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΤΡΙΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | A06 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΤΡΙΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τους υπερήχους δευτέρου και τρίτου τριμήνου
- Να έχουν περαιτέρω βελτίωση παρακολούθησης του εμβρύου
- Να κάνουν έγκαιρη διάγνωση συγγενών διαμαρτυριών εμβρύου
- Να κάνουν έγκαιρη διάγνωση παθολογίας κύησης

Γενικές Ικανότητες

| | |
|---|---|
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
| • | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Ανάπτυξη του εμβρύου Επεμβατικές υπερηχογραφικές μέθοδοι Εκτίμηση του τραχήλου της μήτρας Υπερηχογράφημα β επιπέδου Βιομετρία εμβρύου Doppler υπερηχογραφία για έλεγχο καλής αιμάτωσης ζωτικών οργάνων</p> |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 80 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | Εξετάσεις | 10 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 130 | |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επί τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|---|---|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|--|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του</p> |

| | |
|---|---|
| | μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της. |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΕΞΑΜΗΝΟ 2^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΕΜΒΡΥΟΥ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B01 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΕΜΒΡΥΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 10 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν την ανατομία του εμβρύου για περαιτέρω βελτίωση παρακολούθησής του
- Να κάνουν έγκαιρη διάγνωση των συγγενών διαμαρτυριών εμβρύου
- Να κάνουν έγκαιρη διάγνωση της παθολογίας κύησης
- Να έχουν έγκαιρη διάγνωση εμβρυικών ανωμαλιών

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| • | |
| • | |

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| 1. Συγγενείς διαμαρτίες εμβρύου γενικά αρχίζοντας από την εμβρυογέννηση ,παράγοντες εξωγενείς και ενδογενείς που έχουν άμεση επιρροή. |
|---|

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 80 | |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | |
| | Εξετάσεις | 10 | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | | 130 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται</p> | | |

| | |
|---|---|
| <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|---|---|

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1 Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους</p> |

| | |
|---|---|
| | διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της. |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ, ΚΑΡΔΙΑΣ, ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ, ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B02 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ, ΚΑΡΔΙΑΣ, ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ, ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 10 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΩΝ, ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΜΒΡΥΙΚΩΝ ΑΝΩΜΑΛΙΩΝ - |
| <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|---|---|

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>1. Συγγενείς διαμαρτίες των ανωτέρω συστημάτων και συσχέτιση με διάφορους παράγοντες.</p> |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>80</p> |
| | <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> | <p>40</p> |
| | <p>Εξετάσεις</p> | <p>10</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>130</p> |
| | <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ, ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | B03 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ ,ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 10 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- **ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΕΜΒΡΥΙΚΩΝ ΑΝΩΜΑΛΙΩΝ**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|---|---|

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συγγενείς διαμορφώσεις των ανωτέρω συστημάτων και συσχέτιση με διαφόρους γενετικούς ή άλλους παράγοντες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 80 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 |
| | Εξετάσεις | 10 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΕΞΑΜΗΝΟ 3^ο

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ /
ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΡΙΣΩΜΙΑ 21 ΠΡΩΤΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ / ΕΛΕΥΘΕΡΟ DNA /
ΑΜΝΙΟΠΑΡΑΚΕΝΤΙΣΗ-ΛΗΨΗ ΧΟΡΙΑΚΗΣ ΛΑΧΝΗΣ**

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γ01 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΡΙΣΩΜΙΑ 21 ΠΡΩΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟ DNA ΑΜΝΙΟΠΑΡΑΚΕΝΤΙΣΗ-ΛΗΨΗ ΧΟΡΙΑΚΗΣ ΛΑΧΝΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 8 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν επεμβατικές μεθόδους διάγνωσης εμβρυικών ανωμαλιών που

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: DOPPLER ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ / ΣΥΜΒΟΛΗ DOPPLER ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ /
ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ / ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΚΕΤΟΥ**

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γ02 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DOPPLER ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΒΟΛΗ DOPPLER ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΚΕΤΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 12 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν την έγκαιρη διάγνωση παθολογίας πλακούντα • Να κάνουν έγκαιρη διάγνωση παθολογίας στη διευθέτηση του τρόπου αποπεράτωσης του τοκετού για έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση της |
|--|

| περιγεννητικής ασφυξίας | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| • | |

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έγκαιρη ανίχνευση παθολογίας μητροπλακουντιακής μονάδας
 Έγκαιρη διάγνωση παθολογίας κύησης
 Παρακολούθηση εμβρύου τόσο κατά την κύηση όσο και τοκετού
 Αξιολόγηση πορείας τοκετού
 Έγκαιρη ανίχνευση παθολογικών προβολών

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> ψηφιακές διαφάνειες βίντεο MsTeams/ e-class, webmail | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 80 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 |
| | Εξετάσεις | 10 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 |
| | | |
| | | |
| | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> | Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με | |

| | |
|--|--|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|--|--|

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|--|--|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της</p> |

| | |
|---|--|
| | εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της. |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ / ΚΟΛΠΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗ / ΛΗΨΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΟΞΥΜΕΤΡΙΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γ03 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΚΟΛΠΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΟΞΥΜΕΤΡΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

9. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να μπορούν να κάνουν προσπάθεια ελάττωσης της συχνότητας των καισαρικών τομών
- Να ενισχύσουν την πραγματοποίηση του κολπικού τοκετού
- Να μειώσουν την περιγεννητική νοσηρότητα και θνησιμότητα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- **ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΕΜΒΡΥΚΗΣ ΔΥΣΧΕΡΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ**

10. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στάδια τοκετού, Πορεία τοκετού

Προϋποθέσεις διενέργειας κολπικού τοκετού μετά από καισαρική τομή

Αξιολόγηση της εμβρυικής κατάστασης, πρόληψη της εμβρυικής δυσχέρειας κατά την διάρκεια τοκετού και κατοχύρωση της απόφασης άμεση περάτωση τοκετού ή περαιτέρω παρακολούθηση με σκοπό τον φυσιολογικό τοκετό

11. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-----------|----|--|--|--|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 80 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | Εξετάσεις | 10 | | | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 80 | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------|-----|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 130 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|---|--|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) |
|---|--|

12. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

| | |
|----------------------------|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |

| | |
|---|---|
| με διδάσκοντα | ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γ04 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |

| | |
|--|---|
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/1427301/ www.prenataldiagnosis-labor.gr/ |

13. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της αντισύλληψης
- Να γνωρίζουν τα γυναικολογικά και μη γυναικολογικά οφέλη καθώς και την αντισύλληψη σε ειδικές ομάδες
- Να γνωρίζουν την σχέση αντισύλληψης και γυναικολογικού καρκίνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Η ΑΞΙΑ Της ΟΡΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗΣ ΣΤΗ ΘΗΛΥΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ

14. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές αντισύλληψης, Είδη αντισύλληψης Αναστρέψιμες ή μη αναστρέψιμες αντισυλληπτικές μέθοδοι Αντισύλληψη σε διάφορες ηλικιακές ομάδες Ορμονική αντισύλληψη Αντισυλληπτικές μέθοδοι φραγμού Αντισύλληψη σε ειδικές ομάδες Αντισύλληψη σε καρκίνο

15. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

| | |
|--|---|
| Διδάσκων: | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας |
| Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα | Παναγιώτης Τσικούρας , Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας ptsikour@med.duth.gr |
| Επόπτες/Επιτηρητές: (1) | ΟΧΙ |
| Τρόποι εξέτασης: (2) | <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p> |
| Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3) | Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας). |

ΕΞΑΜΗΝΟ 4^ο**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

| | |
|--------------|-------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ |
|--------------|-------------------------|

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΠΜΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ – ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΜΣ - | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 0 | 30 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | www.prenataldiagnosis-labor.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακή εργασία, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν σε βάθος τα θέματα, που πραγματεύεται η εργασία τους
- Να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του ΠΜΣ
- Να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία
- Να αναλύουν δεδομένα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

| | |
|---|--|
| <p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια</p> | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> MsTeams/ e-class, webmail | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> | |
| | Εκπόνηση & Συγγραφή Εργασίας Εξαμήνου | 200 | |
| | Εξέταση | 50 | |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 200 | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 450 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Προφορική Εξέταση από τριμελή επιτροπή</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| |
|--|

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. Τσικούρας Παναγιώτης, Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας, Διευθυντής του ΠΜΣ
ptsikour@med.duth.gr
2. Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας με έμφαση στην Φυσιολογία της αναπαραγωγής, Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ
nnikolet@med.duth.gr
3. Γερεντέ Αγγελική, Επ. Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας με έμφαση στην εμβρυομητρική
agerede@med.duth.gr
4. Κουτλάκη Νικολέττα, Καθηγήτρια Μαιευτικής Γυναικολογίας με έμφαση στην Εξωσωματική Γονιμοποίηση
nkoutlak@med.duth.gr
5. Κοντομανώλης Εμμανουήλ, Αν. Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας
ekontoma@med.duth.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Π.Μ.Σ. ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ – ΤΟΚΕΤΟΣ - ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ
Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ.– Δραγάνα, 68100 Αλεξανδρούπολη – Ελλάδα
Τηλ.: +30-25510 30911, +30-25510 30912 και Fax.: +30-25510 30922
<http://med.duth.gr>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

(συνοδεύει το πτυχίο με αριθμ.)

Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή και ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Οπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ
 - 1.1 Επώνυμο (α) : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 - 1.2 Όνομα (τα) : XXXXXXXXXXXXX
 - 1.3 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα / μήνας / έτος) Πόλη, XXXXXXXXXXXX
Χώρα Γέννησης:
 - 1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός : (αριθμός Μητρώου φοιτητή)
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ
 - 2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Προγεννητικός Έλεγχος Τοκετός Αντισύλληψη».
 - 2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:
Επιστήμες της Υγείας
 - 2.3 Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)
 - 2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Όπως στο 2.3
 - 2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας/εξετάσεων:
Ελληνική
3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

- 3.1 Επίπεδο του τίτλου σπουδών:
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, 2^ος Κύκλος Σπουδών
- 3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:
4 εξάμηνα (2 έτη)
120 ECTS
- 3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής :
Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής και με ποσόστωση που καθορίζεται στην επόμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου και πτυχιούχοι και άλλων Τμημάτων και Σχολών Επιστημών Υγείας και Συναφών επιστημών
Α κατηγορία: Ιατροί ειδικοί, ειδικευόμενοι σε ειδικότητες που σχετίζονται με τον ΠΡΟ.Τ.Α (Προγεννητικός έλεγχος – Τοκετός –Αντισύλληψη) καθώς και απόφοιτοι ιατρικής που έχουν καταθέσει αίτηση για έναρξη σχετικής ειδικότητας. Ανώτατος αριθμός ατόμων που θα επιλεγούν : 20 άτομα*
Β κατηγορία: Ιατρικής (χωρίς ειδικότητα) ειδικευόμενοι σε ειδικότητες που σχετίζονται με τον ΠΡΟ.Τ.Α (Προγεννητικός έλεγχος –Τοκετός –Αντισύλληψη) καθώς και απόφοιτοι ιατρικής που έχουν καταθέσει αίτηση για έναρξη σχετικής ειδικότητας, Ψυχολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής των πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντίστοιχων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Και Τμημάτων ΑΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου της ημεδαπής ή αντίστοιχων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής . Ανώτατος αριθμός ατόμων που θα επιλεγούν : 8 άτομα*
Γ κατηγορία: Απόφοιτοι ΑΕΙ τμημάτων Νοσηλευτικής, Νοσηλευτικής Πτυχιούχων Μαιευτικής , ΤΕΙ Μαιευτικής ,Νοσηλευτικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Διοίκησης Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής που εργάζονται ή σχετίζονται κλινικά, ερευνητικά ή διδακτικά με το αντικείμενο του ΠΜΣ . Ανώτατος αριθμός ατόμων που θα επιλεγούν : 8 άτομα*
Δ κατηγορία : Απόφοιτοι Τμημάτων ΤΕΙ νοσηλευτικής φυσικοθεραπείας, εργοθεραπείας, λογοθεραπείας και κοινωνικής εργασίας. Ανώτατος αριθμός ατόμων που θα επιλεγούν : 24 άτομα*

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών :

Πλήρης φοίτηση.

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Προγεννητικός έλεγχος –Τοκετός –Αντισύλληψη» πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, έχοντας συγκεντρώσει 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, όταν:
έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών
έχει επιτυχώς ολοκληρώσει της εξετάσεις όλων των μαθημάτων
έχει επιτυχώς ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. ||

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) « Προγεννητικός έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη » εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικείμενων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι «Προγεννητικός Έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη». Μέσω αυτόν επιτυγχάνεται η κατάρτιση και εξειδίκευση νέου επιστημονικού δυναμικού σε έναν ταχέως αναπτυσσόμενο και νευραλγικό τομέα στον κλάδο της Υγείας. Ο Προγεννητικός Έλεγχος – Τοκετός- Αντισύλληψη είναι η κατάρτιση και εφαρμογή σύγχρονων εξεταστικών και διαγνωστικών μεθόδων που αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα του Προγεννητικού Ελέγχου – Αντισύλληψης – Τοκετού με την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων σε θέματα βασικής και εφαρμοσμένης κλινικής έρευνας

Περισσότερες πληροφορίες: <https://prenataldiagnosis-labor.gr>

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα ακόλουθα (Υ=Υποχρεωτικό):

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΘΜΟΣ | ΟΛΟΓ/ΦΩΣ | ΕΞΕΤ. ΠΕΡΙΟΔΟΣ | ΤΡΟΠΟΣ ΕΞ/ΣΗΣ | ΠΜ ECTS |
|------------------|--|-----------------|--------|----------|----------------|---------------|---------|
| K1 | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ-ΤΟΚΕΤΟΥ ΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ | Υ | | | | 2 | |
| K2 | ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗΣ ΤΟΜΗΣ | Υ | | | | 2 | |
| K3 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ, ΔΥΣΤΟΚΙΕΣ-ΑΝΩΜΑΛΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΕΜΒΡΥΟΥΛΑΚΙΑ, ΣΥΚΙΟΥΛΑΚΙΑ | Υ | | | | 3 | |
| A1Y | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΜΑΙΕΣ ΠΡΩΡΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΥΗΣΗ | Υ | | | | 2 | |
| A2Y | ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑ | Υ | | | | 2 | |
| A3E | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ | Υ | | | | 3 | |
| A4E | ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ | Υ | | | | 3 | |
| K6Y | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΥΗΣΗ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΥΠΕΡΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΠΡΟΕΚΛΑΜΨΙΑ-ΕΚΚΛΑΜΨΙΑ, ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ | Υ | | | | 3 | |
| ΜΠΑ (ΔΣΒ1, ΔΣΒ2) | ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ | Υ | | | | 2 | |
| | ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΠΡΩΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ | Υ | | | | 2 | |
| | ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ | Υ | | | | 2 | |
| | ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΤΡΙΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ | Υ | | | | 4 | |
| | ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΕΜΒΡΥΟΥ | Υ | | | | 10 | |
| | ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ, ΚΑΡΔΙΑΣ, ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ, ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | Υ | | | | 10 | |
| | ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ, ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ | Υ | | | | 10 | |
| | ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΡΙΣΩΜΙΑ 21 ΠΡΩΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ, ΕΛΕΥΘΕΡΟ DNA | Υ | | | | 3 | |
| | ΑΜΝΙΟΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΗ ΛΗΨΗ ΧΟΡΙΑΚΗΣ ΛΑΧΝΗΣ ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΚΕΤΟΥ | Υ | | | | 5 | |
| | DOPPLER ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΗ DOPPLER ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ | Υ | | | | 6 | |
| | ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ | Υ | | | | 5 | |
| ΜΔΕ | ΨΥΧΟΠΡΟΦΥΛΑΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΓΗΣΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΜΥΛΗ ΚΥΗΣΗ, | Υ | | | | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|-----|--|
| | ΕΚΤΡΩΣΕΙΣ, ΛΟΧΕΙΑ ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΑ ΚΟΛΠΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗ | | | | | | |
| | ΛΗΨΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΚΕΤΟΥ, ΟΞΥΜΕΤΡΙΑ | Υ | | | | 2 | |
| | ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗΣ ΕΙΔΗ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗΣ ΑΝΑΣΤΡΕΨΙΜΕΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΗ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΑ ΟΦΕΛΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΩΝ ΔΙΣΚΙΩΝ ΚΟΛΠΙΚΟΣ ΔΑΚΤΥΛΙΟΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΑ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ. ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΡΑΓΜΟΥ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΠΑΧΥΣΑΡΚΕΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΠΟΛΥΚΥΣΤΙΚΩΝ ΩΟΘΗΚΩΝ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΕΦΗΒΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΨΥΧΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ | Υ | | | | 5 | |
| | ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ - ΘΡΟΜΒΟΕΜΒΟΛΙΚΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΑ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ ΓΕΝΙΚΑ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ - ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΡΑΓΜΟΥ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ - ΕΝΔΟΜΗΤΡΙΩΣΗ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΝΕΣΙΜΩΝ ΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ | Υ | | | | 2 | |
| | | | | | | | |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | Υ | | | | 30 | |
| | Σύνολο ΠΜ/ECTS | | | | | 120 | |
| | | | | | | | |

| | Α' ΕΞΑΜΗΝΟ | ECTS=30 |
|---|---|---------|
| 1 | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ-ΤΟΚΕΤΟΥ Πιστοποίηση της φυσιολογικής ενδομήτριας κύησης Παράγοντες που προάγουν την κύηση Πιστοποίηση της φυσιολογικής ανάπτυξης του εμβρύου Παρακολούθηση έναρξης ,πορείας και αποπεράτωσης τοκετού ΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ Παράγοντες που προάγουν τον τοκετό Κλινική πορεία του τοκετού | 2 |
| 2 | ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ Πρώτο στάδιο Δεύτερο στάδιο Τρίτο στάδιο Περинеοτομίες και ρήξεις περινέου ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗΣ Μητρική παροχή αίματος προς τον πλακούντα Καρδιοτοκογραφική παρακολούθηση Έλεγχος επάρκειας εμβρυοπλακουντιακής μονάδας | 2 |
| 3 | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ Παρατεταμένη ελάττωση-απώλεια της βασικής μεταβλητότητας Κερωσμένο αμνιακό υγρό | 3 |

| | | |
|----|--|----------|
| | <p>Παθολογία καρδιοτοκογραφήματος Επίμονες όψιμες ή εναλλασσόμενες επιβραδύνσεις Επίμονη εμβρυική ταχυκαρδία ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ,ΕΜΒΡΥΟΥΛΚΙΑ-ΣΥΚΥΟΥΛΚΙΑ Επίσπευση του τοκετού σε περιπτώσεις εμβρυικής δυσχέρειας, σε παράταση τοκετού ή αποτυχία εξέλιξης του Κριτήρια για κολπικό υποβοηθούμενο τοκετό</p> | |
| 4 | <p>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΜΑΙΕΣ Υπέρταση κύησης -Προεκλαμψία Σακχαρώδης Διαβήτης Πρώτος τοκετός Παθολογία Πλακούντα</p> | 2 |
| 5 | <p>ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑ Γενικές αρχές καρδιοτοκογραφίας</p> | 2 |
| 6 | <p>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΔΙΟΤΟΚΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ Αξιολόγηση των παραμέτρων ενός καρδιοτοκογραφήματος</p> | 3 |
| 7 | <p>ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ Παράμετροι του βιοφυσικού προφίλ Αξιολόγηση των παραμέτρων του βιοφυσικού προφίλ Εκτίμηση της εμβρυικής κατάστασης</p> | 3 |
| 8 | <p>ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟ ΒΙΟΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ Παθολογικοί παράγοντες βιοφυσικού προφίλ Αξιολόγηση της επίδρασης της παθολογίας των παραμέτρων του βιοφυσικού προφίλ Έγκαιρη εκτίμηση της εμβρυικής δυσχέρειας Θεραπευτική αντιμετώπιση</p> | 3 |
| 9 | <p>ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ Βασικές αρχές της υπερηχογραφίας</p> | 2 |
| 10 | <p>ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΠΡΩΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Πιστοποίηση μιας φυσιολογικής ενδομήτριας κύησης Αποκλεισμός μιάς έκτοπης κύησης Πρόληψη μιάς αποβολής Προγεννητικός Έλεγχος 1ου Τριμήνου</p> | 2 |
| 11 | <p>ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Ανάπτυξη του εμβρύου Επεμβατικές υπερηχογραφικές μέθοδοι Εκτίμηση του τραχήλου της μήτρας Υπερηχογράφημα β επιπέδου</p> | 2 |
| 12 | <p>ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΤΡΙΤΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Βιομετρία εμβρύου Doppler υπερηχογραφία για έλεγχο καλής αιμάτωσης ζωτικών οργάνων</p> | 4 |
| | ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | ECTS =30 |
| | | |
| | | |
| | Β' ΕΞΑΜΗΝΟ | |
| 1 | <p>ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΕΜΒΡΥΟΥ Συγγενείς διαμαρτίες εμβρύου γενικά αρχίζοντας από την εμβρυογέννηση ,παράγοντες εξωγενείς και ενδογενείς που έχουν άμεση επιρροή.</p> | 10 |
| 2 | <p>ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ,ΚΑΡΔΙΑΣ,ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ,ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Συγγενείς διαμαρτίες των ανωτέρω συστημάτων και συσχέτιση με διάφορους παράγοντες</p> | 10 |
| 3 | <p>ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ ,ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Συγγενείς διαμαρτίες των ανωτέρω συστημάτων και συσχέτιση με διάφορους γενετικούς ή άλλους παράγοντες</p> | 10 |
| | ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | ECTS =30 |
| | | |

| | | |
|---|--|-----|
| | Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ | |
| 1 | ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ Συμβουλευτική από γενετιστή σε γεννητικά νοσήματα Συμβουλευτική από γενετιστή σε κληρονομικά γεννητικά νοσήματα ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΡΙΣΩΜΙΑ 21 ΠΡΩΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΡΙΜΗΝΟΥ Διαγνωστικές μέθοδοι για το σύνδρομο Down ΕΛΕΥΘΕΡΟ DNA Διάγνωση χρωμοσωμικών ανωμαλιών | 3 |
| 2 | ΑΜΝΙΟΠΑΡΑΚΕΝΤΙΣΗ-ΛΗΨΗ ΧΟΡΙΑΚΗΣ ΛΑΧΝΗΣ Διάγνωση χρωμοσωμικών ανωμαλιών | 5 |
| 3 | DOPPLER ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Έγκαιρη ανίχνευση παθολογίας μητροπλακουντιακής μονάδας ΣΥΜΒΟΛΗ DOPPLER ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ Έγκαιρη διάγνωση παθολογίας κύησης | 7 |
| 4 | ΤΗΛΕΙΑΤΡΙΚΗ Παρακολούθηση εμβρύου τόσο κατά την κύηση όσο και τοκετό ΥΠΕΡΗΧΟΙ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΚΕΤΟΥ Αξιολόγηση πορείας τοκετού Έγκαιρη ανίχνευση παθολογικών προβολών | 5 |
| 5 | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ Στάδια τοκετού, Πορεία τοκετού ΚΟΛΠΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΙΣΑΡΙΚΗ Προϋποθέσεις διενέργειας κολπικού τοκετού μετά από καισαρική τομή | 2 |
| 6 | ΛΗΨΗ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΟΞΥΜΕΤΡΙΑ Αξιολόγηση της εμβρυικής κατάστασης ,πρόληψη της εμβρυικής δυσχέρειας κατά την διάρκεια τοκετού και κατοχύρωση της απόφασης άμεση περάτωση τοκετού ή περαιτέρω παρακολούθηση με σκοπό τον φυσιολογικό τοκετό | 2 |
| 7 | ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ Γενικές αρχές αντισύλληψης ,Είδη αντισύλληψης Αναστρέψιμες ή μη αναστρέψιμες αντισυλληπτικές μέθοδοι Αντισύλληψη σε διάφορες ηλικιακές ομάδες Ορμονική αντισύλληψη Αντισυλληπτικές μέθοδοι φραγμού Αντισύλληψη σε ειδικές ομάδες Αντισύλληψη σε καρκίνο | 6 |
| | ΣΥΝΟΛΟ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ | 30 |
| | Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ | |
| | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | 30 |
| | ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (Π.Μ.) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | 120 |

Η στήλη (ΠΜ, ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

* Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών ή στο Πρόγραμμα Erasmus.

**Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας :

XX

- 4.4 Σύστημα Βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:
Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:
- | | |
|------------|----------------|
| 8,5 – 10 | : «Άριστα» |
| 6,5 – 8,49 | : «Λίαν Καλώς» |
| 5,0 – 6,49 | : «Καλώς» |
| 0,0 – 4,99 | : «Ανεπιτυχώς» |

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

- 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):
«Λίαν Καλώς» 7,60 Επτά και εξήντα εκατοστά

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

- 5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:
Πρόσβαση σε διδακτορικές σπουδές. █

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- 6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:
Erasmus:
Πρακτική Άσκηση:
(Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, Erasmus, Πρακτική Άσκηση, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.).
- 6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:
Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <http://www.duth.gr>
Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής: <http://www.med.duth.gr>
Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gov.gr>
e-mail Επιστημονικού Υπευθύνου: tconstan@med.duth.gr

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

- 7.1 Ημερομηνία: (ημερομηνία έκδοσης του Διπλώματος)

- 7.2 Όνομα και Υπογραφή: Με εντολή του Πρύτανη
Αλεξάνδρα Κυρκούδη

- 7.3 Ιδιότητα: Η Γραμματέας
του Τμήματος Ιατρικής

- 7.4 Επίσημη Σφραγίδα:

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή

Η Τριτοβάθμια – Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και

β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία

προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

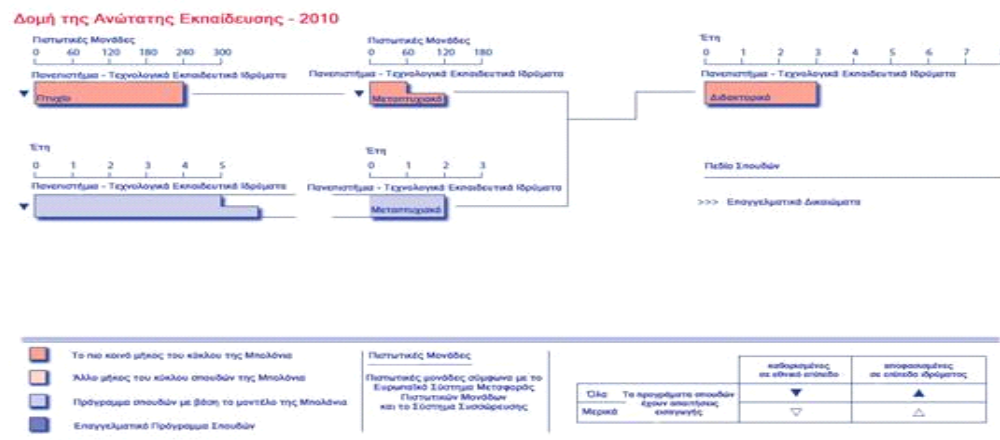
Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf (pages 82,83)

<http://www.eurydice.org>



HELLENIC



REPUBLIC

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SCHOOL OF MEDICINE
POSTGRADUATE PROGRAM IN
“PRENATAL DIAGNOSIS DELIVERY CONTRACEPTION”

University Campus, Dragana, 68100 Alexandroupolis – Greece
Tel.: +30-2551353157
<https://prenataldiagnosis-labor.gr>



DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
DEPARTMENT OF MEDICINE
PMS " "
University campus, Dragana-Alexandroupoli, 68100

Since Neolithic era great cities have flourished within the boundaries of the Municipality of Alexandroupolis creating a unique culture .

The area was inhabited by the Ancient tribe of Kikones, which developed and where all the usual types of megalithic monuments are found ,such as fortified citadels, open-air sanctuaries for the worship of the sun and the stars worship, anthropomorphic rock paintings. Then, the area was then inhabited by settlers from Samothrace who founded Samothrace Perea, with the cities such of Mesimvria, Zoni, and Sali.

The city of Sali is identified with today's Alexandroupolis and in Roman times the area was a parking and horse changing area. The area plays a primary role, as it is the immediate neighborhood of Constantinople. Due to unknown reasons, the cities of Sali, Zoni, Drys, and Serrio were at some point destroyed, razed, and also erased from the written texts of the region's descriptions. The place became a vast forest, mainly of oak trees. This forest, which the inhabitants of the surrounding areas called Dede - Agats, was defended by three Turkish landowners, who had thousands of acres for cultivation and pastures.

Following the Russian-Turkish war, fishermen from Ainos, Makri and Maroneia form a small settlement - the later Alexandroupolis - which develops slowly and grows rapidly with the establishment of the railway. The settlement began in the 1850s and in the following decades, with the arrival of the Russians, a city plan was formed for the coastal area, from the main avenue to the sea. During the Balkan Wars, Dedeagats passed from the hands of the Ottomans to the Bulgarians. However, after the Treaty of Neuilly followed by an interim administration of the Allies, the region was integrated into Greece on May 14, 1920. After the Asia Minor catastrophe and the exchange of populations, many refugees from Northern Thrace (East Romilia), Eastern Thrace and Asia Minor fled to the region. Alexandroupolis remained under Bulgarian occupation during World War II for 3 years (1941-1944). The end of the war marks the beginning of the economic, geographical, and cultural development of the city.

Alexandroupolis is now following rapid rates of economic development driven by Egnatia Odos, the airport, the port and the railway station and today it offers a high quality of life with environmental balance and intense cultural activity.

In 2011 and according to a major administrative reform in Greece ,a new programme called the Kallikratis Program was implemented, which includes the former Municipalities of Alexandroupolis, Traianoupolis and Feres as the new Municipality of Alexandroupolis with an area of 1,217 sq.km., headquarters in Alexandroupolis and historic headquarters in Feres.

Democritus University of Thrace

The Democritus University of Thrace (DUTH) was founded by Legislative Decree No. 87 of July 27, 1973 and began its operation in the academic year 1974-1975 with the admission of students to the Departments of Civil Engineering in Xanthi and Law in Komotini.

It was named "Demokriteio" in honor of the ancient Greek philosopher Democritus, originating from the town of Avdira in the Prefecture of Xanthi. The administrative headquarters of the University is located in the city of Komotini, which is the capital of the Administrative Region of Eastern Macedonia - Thrace, while administrative services are provided in all four cities of its seat.

Since its establishment, the Democritus University of Thrace (DUTH) was the first Greek regional multilevel university, the necessity of which did not exclusively refer to educational goals.

The university was initially developed as an educational and research center in the cities of Xanthi and Komotini and then in Alexandroupolis and Orestiada but also makes a substantial intervention in the economic development of the region of Thrace.

The University contributed significantly to the strengthening of the national and cultural character of the wider region of Thrace, but also to the upgrading of the living and social level through direct and indirect actions .

The Democritus University of Thrace is among the largest Universities in the country in terms of active student population. It developed geographically throughout the area of Thrace as the only academic university institution in the Region of Eastern Macedonia - Thrace. with 8 Schools, 20 Departments, and a number of Postgraduate Programs, with a student population of approximately 29,000 (undergraduates, postgraduates, and PhD candidates) and with a research and teaching staff exceeding 700 people.

The structure of the Study Programs offered in the different modern scientific fields Faculties of the University are:

- Agricultural and Forestry Sciences in Orestiada
- Health Sciences in Alexandroupoli
- Educational Sciences in Alexandroupolis
- Law in Komotini
- Classics studies & Humanities in Komotini
- Social Political & Economic Sciences in Komotini
- Physical Education & Sports in Komotini
- Polytechnic School in Xanthi

This curriculum shows the multidisciplinary nature of both the education provided and the research conducted. In addition, Democritus university of Thrace reflects an international academic dimension due to the long-standing commitment of its staff to the quality of the educational services creating a dominant impression in the academic current affairs of our country and the wider geographical area.

In a strongly changing environment,-D.U.Th. continues to aim for both

educational and research excellence while capitalizing on the challenges and imperatives of the future. It is reorienting its research strategy based on innovation, entrepreneurship, technology, the new digital age, large-scale development as well as attracting funding from both domestic and foreign bodies. The stigma of D.U.Th. today it is given with its innovative postgraduate programs of international scope, but also with initiatives that allow it to transcend modern bureaucracy and geographical exclusion.

D.U.T.H. takes care to strengthen the research profile with collaborations and projects that continue to make it one of the leading research institutions in Greece.

School of Health Sciences - Department of Medicine

School of Health Sciences is situated at Dragana Campus, with new and modern infrastructures, next to the University General Hospital of Alexandroupolis, including two (2) Departments:

1. Department of Medicine (founded in 1985)
2. Department of Molecular Biology and Genetics (founded in 2000)

Department of Medicine of Democritus University of Thrace was founded in 1977 (Law 641/1977) and began operating in the academic year 1984-1985 (PD 573/1982) in Alexandroupolis, Thrace. Dealing with the adversities of remoted University to the maximum, it has up to now demonstrated an impressive development, with a teaching project that fully copes with today's requirements of undergraduate education and high-level postgraduate specialization, internationally recognized research projects with a bulk of scientific publications, and the provision of high-quality health services specifications in the population of the wider area.

With continuous efforts of scientific and technological upgrading, the Department has become a pole of attraction for prestigious scientists from Greece and abroad. Today, collaborations with domestic and foreign research and academic institutions are constantly increasing, as well as it's participation in funded research and development programs. The Department also organizes

a significant number of conferences and workshops with a contribution to scientific research and education, but also to the cultural life of the local community.

With a strong orientation to new developments and the modernization of the educational process, it must present a particularly attractive program of undergraduate studies for the full training and practice of students in all areas of medical science, while it also organizes Master courses

The upgraded level of health services provided by the Department of Medicine offers health and safety , with a sense of security to the surrounding population while it has managed to attract patients from other regions of Greece as well. The excellent infrastructure of the new University Hospital in Alexandroupoli, which creates the necessary conditions for offering high-level health services, also contributes to this.

Finally, the contribution of the Department to the cultural and spiritual life of the area should be emphasized, with active participation of its members in cultural clubs and events, which is well received accepted and appreciated by inhabitants and wins the support of the local community.

Structure and Administration of the Department of Medicine

The School of Health Sciences (SHE) aims to promote health education and research in the field of Life Sciences.

The Dean's Office of SEY constitutes a collective body and administrative institution, with the aim of coordinating the wider work of the Departments that make up the School. The goals established by the Dean's Office, in addition to carrying out its coordinating and controlling role, extend to:

the continuous upgrading of the study programs of its departments

the consolidation of national and international collaborations for the development of science and research finding and managing financial resources for the upgrade and maintenance of both its building facilities and scientific equipment

Attracting young scientists

To improve the quality of education (at undergraduate and postgraduate level) which contributes to the upgrading of studies and the excellent training of young

scientists.

the support and promotion of scientific research focusing on the development of infrastructure and technology with the aim of its scientific competitiveness internationally.

Dean of the School of Health Sciences Alexandra Giatromanolaki Professor of Medicine

Chair of the Department of Medicine Konstantinos Vadikolias, Professor of Neurology email: kvadikol@med.duth.gr

Deputy Chairman of the Department of Medicine Michael Koukourakis, Professor of Radiotherapy - Oncology email: mkoukour@med.duth.gr

Department Secretary: Alexandra Kyrkoudi Email: akirkoud@admin.duth.gr
Phone 25510 30921 Fax 25510 30922 Email secr@med.duth.gr

Address

6th Mill. Alexandroupolis - Makris (Dragana)

68100, Alexandroupolis Department website:

<http://www.med.duth.gr/>

Educational and Research Infrastructure

The structure of the Department of Medicine is divided into Sectors. Today the Department has 8 Sectors which include the Department's clinics and laboratories.

The organizational chart found on the website of the Department (www.med.duth.gr) shows depicts the established clinics & laboratories of the Department of Medicine by sector.

University General Hospital of Alexandroupolis

University General Hospital of Alexandroupolis Hospital was founded in 1939 under the name "Alexandroupoli State Hospital". His first "organization" was published in EtK in FEK.344/29-8-1939, issue A'.

According to the first organization, the Hospital was divided into two departments, Medical and Administrative. The Medical one included the clinics, the outpatient clinics, the nursing service and the pharmacy. The Administrative service included the secretariat and the financial service. The staff of the Hospital at that time amounted to 26 people, 13 of them were administrative

employees, 5 scientific and 8 nursing staff.

From then until 1990 there were a total of 19 modifications of the original organization.

- With the publication of PD.225 in September 2002, the merger of the University General Hospital of Alexandroupolis and the General Hospital of Alexandroupoli into one unit with the name "University General Hospital of Alexandroupolis" was completed.

The purpose of the Hospital is:

1. The provision of health care of all levels and mainly tertiary to the population of Eastern Macedonia- Thrace, as well as to patients referred from all over the 4th Health Region of Macedonia and Thrace. Health care is provided equally to every person regardless of their economic, social and professional status, according to the rules of the National Health System.
2. The education of students of the medical departments of the Democritus University of Thrace, as well as the students of other related departments.
3. The specialization, continuous education and training of doctors, nurses, and operators of other health professions, with the development and implementation of similar educational programs.
4. The development and promotion of research in the health sector. In this direction, it implements and develops research programs and cooperates with other similar and related bodies- as well as with international organizations, scientific and research centers.
5. The cooperation with the nursing institutions and other health units of the health region for the overall development and upgrading of the provision of health care and in particular with regard to the implementation of educational programs, as well as special programs of study and evaluation of issues related to the field of health , in the 4th Health Region of Macedonia and Thrace, in accordance with the provisions of article 5 par. 2b of Law 2889/01 "Improvement and Modernization of the National Health System and other provisions", which define the way of nursing, scientific, educational and functional interface.
6. Implementation of new methods and forms of care, with the aim of effectively promoting the health of citizens.
7. The development of procedures that facilitate the strategic goals set by the Ministry of Health, the 4th Health Region of Macedonia & Thrace and the Board

of Directors of the Hospital.

POSTGRADUATE STUDIES PROGRAM

Inception of P.G.P. PRENATAL DIAGNOSIS DELIVERY CONTRACEPTION

The Postgraduate Program (P.G.P.) "Food, Nutrition and Microbiome" was established on 28.04.2020 with the No. 25/25 Decision of the Senate (Official Gazette 1620/B/28-04-2020)

"Approval of the establishment of the Postgraduate Studies Program entitled: "Msc in FOOD, NUTRITION AND MICROBIOME" of the Department of Medicine of the School of Health Sciences of the Democritus University of Thrace.

Program Objective

The Post Graduate Program (P.G.P.) "Food, Nutrition and Microbiome" is part of the strategic planning of D.U.TH. aimed at the further promotion of knowledge, the development of research and the arts, the satisfaction of the educational, research, social, cultural and development needs of the country, the high-level specialization of graduates in theoretical and applied areas of specific fields of knowledge, special thematic modules or individual branches of the academic subjects of the first study cycle of the relevant Department.

Learning outcomes of P.G.P.

Upon completion of their studies, postgraduate students will be able to: a) have a comprehensive picture of the prevention and primary care of the functionality of the microbiome in normal and pathogenic conditions, b) be equipped with skills for planning and carrying out programs for the screening, diagnosis, and monitoring of diseases, c) create professionals and policymakers who will be able to implement or formulate holistic disease management policies with a significant social and economic impact in our country, d) attain scientific training - specialization, ability and effectiveness in medicine and research methodology, they will have a broader and more complete approach to clinical and diagnostic practice, and will be able to develop new diagnostic and therapeutic methods, e) training in the research methodology of Microbiology and Dietetics

More information: <http://www.med.duth.gr/>

The administrative structure of P.G.P.

Competent Bodies for the establishment or modification, organization, and

operation of the P.G.P are: The Senate of the Foundation

It is the competent body for the academic, administrative, organizational, and financial matters of the P.G.P., and exercises all the powers related to the P.G.P. they are not specifically assigned by law to other bodies.

The Senate of D.U.TH. has the following powers:

- a) approves the establishment of a Postgraduate Studies Program (P.G.P.) or the amendment of the decision to establish the P.G.P.,
- b) approves the extension of the duration of the operation of the P.G.P.,
- c) sets up the Study Program Committee, in case of inter-departmental or inter-institutional or joint P.G.P.,
- d) decides the abolition of P.G.P. offered by D.U.TH.

e) The Graduate Studies Committee (M.S.)

f) By the decision of the Senate following the proposal of the Deans of the Schools of Higher Educational Institutions (HEI, in Greek AEI), a Coordinating Committee CC is established. The Committee consists of one (1) member of the Teaching Research Staff (TRS in Greek D.E.P.) from each Faculty of TRI, one (1) member from the categories of members of Special Educational Staff (S.E.S.), Laboratory Teaching Staff (LTS in Greek E.D.I.P.), and Special Technical Laboratory Staff (in Greek E.T.E.P.) of TRS and the Vice-Chancellor, who is responsible for academic matters, as President. Committee members have experience in organizing and participating in Postgraduate study programs. The incumbency of the CC is two (2) academic years. Especially in the A.E.I. where only one (1) Faculty operates, they are exempt from the obligation to form a Postgraduate Studies Committee.

The Committee's responsibilities are:

- a) submitting an opinion to the Senate of A.E.I. for the establishment of new graduate study programs or the modification of existing graduate study programs, after evaluating the requests of the Assemblies of Departments for the establishment of new graduate study programs, the relevant reports on their feasibility and sustainability and the costing of the operation of the P.G.P., as well and the possibility of recalling them, if the proposal is not sufficiently justified or the accompanying reports are not complete,
- b) the preparation of draft Regulations for second and third-cycle programs of A.E.I. and its submission to the Senate,
- c) the preparation of a model draft Regulation for the operation of postgraduate study

programs,

d) the control of compliance with the Operating Regulations of postgraduate study programs,

e) the monitoring of the implementation of the legislation, the Regulation, and the decisions of the administrative bodies of A.E.I. from postgraduate study programs,

f) the monitoring of the implementation of the process of exemption from the obligation to pay tuition

fees,

g) any other authority defined by the Internal Regulation.

The Assembly of the Department, which has its main responsibility to recommend to the Senate through the Graduate Studies Committee at least paragraphs a) to p) of par. 3 and 4 of article 80 of Law 4957/2022 (A 141) accompanying the internal Regulation of P.G.P. as well as the Diploma Appendix models in Greek and English.

Also, the Assembly of the Department has the following responsibilities:

a) sets up Committees to evaluate the applications of potential graduate students and approves their registration in the P.G.P.,

b) assigns the teaching work to the teachers of the P.G.P.,

c) recommends to the Senate the amendment of the decision establishing the P.G.P., as well as the extension of the duration of the P.G.P.,

d) sets up examination committees for the examination of postgraduate students' theses and designates the supervisor for each thesis,

e) verifies the successful completion of the studies, to award the title of P.G.P.,

f) approves the report of the P.G.P., following the recommendation of the Coordinating Committee (S.E.).

By decision of the Assembly of the Department, the responsibilities of para. a) and d) may be transferred to S.E. of P.G.P.

The Coordinating Committee (C.C)

It consists of the Director of P.G.P. and four (4) members of the Teaching Research Staff (D.E.P.) of the Department, who have a related subject to that of the P.G.P. and undertake teaching work at P.G.P. The members of CC

determined by decision of the Department Assembly.

C. C. is responsible for monitoring and coordinating the program and in particular:

CI. draws up the initial annual budget of the P.G.P. and its amendments, since the P.G.P. allocates resources in accordance with article 84, and recommends its approval to the Research Committee of the Special Research Funds Account (SRFA),

CII. draws up the report of the program and recommends its approval to the Assembly of the Department,

CIII. approves the expenditure of the P.G.P.,

CIV. approves the granting of scholarships, remunerative or non-remunerative, in accordance with what is defined in the founding decision of the P.G.P. and the Regulations for postgraduate and doctoral studies,

CV. recommends to the Assembly of the Department the distribution of the teaching work, as well as the assignment of teaching work to the categories of teachers in Article 83,

CVI. recommends to the Assembly of the Department invitations of Visiting Professors to meet the teaching needs of the P.G.P.,

CVII. creates a plan for the amendment of the curriculum, which is submitted to the Assembly of the Department,

CVIII. recommends to the Assembly of the Department the redistribution of courses between academic semesters, as well as issues related to the quality upgrade of the curriculum.

Emeritus Professors of the Department or collaborating Departments may participate in the CC, as long as they provide teaching work at the P.G.P.

The Director of P.G.P.

Derives from the TRS. of the Department by priority at the rank of Professor or Associate Professor and is appointed by the decision of the Department's Assembly for a two-year service, with the possibility of renewal without any limitation.

The director of the P.G.P., as well as the members of the CC. are not entitled to remuneration or any compensation for the performance of the responsibilities assigned to them and related to the performance of their duties.

The Director of P.G.P. has the following responsibilities:

- a) chairs the CC., as well as the Study Program Committee, in the case of an interdepartmental or inter-institutional or joint P.G.P., draws up the agenda and carries out its meetings,
- b) advises the issues concerning the organization and operation of the P.G.P. to the Assembly of the Department, in the case of a single-departmental P.G.P.,
- c) recommends to the CC. and the other organs of the P.G.P. matters relating to the effective operation of the P.G.P.,
- d) is the Scientific Manager of the program in accordance with Article 234 and performs the corresponding responsibilities,
- e) monitors the implementation of the decisions of the bodies of the P.G.P. and of the Internal Regulation of postgraduate and doctoral study programs, as well as the monitoring of adherence of the P.G.P. budget,
- f) asserts any other authority, which is defined in the decision establishing the P.G.P.

At the end of the tenure of the CC a final detailed report is conducted under the responsibility of the outgoing Director, depicting the research and educational work of the P.G.P., as well as its other activities, with the aim of upgrading the studies, better utilization of human resources, the optimization of the existing infrastructure and the socially beneficial use of the available resources of the P.G.P. The report is submitted to the relevant Department, to which the P.G.P. belongs.

Teachers of P.G.P.

The teaching work of the Postgraduate Studies Programs (P.G.P.) is assigned, following a decision of the CC of the P.G.P. in the following categories of teachers:

- a) members of Teaching Research Staff (D.E.P.), Special Educational Staff (E.E.P.), Laboratory Teaching Staff (E.D.I.P.) and Special Technical Laboratory Staff (E.T.E. P.) of the Department or other Departments of the same or another Higher Educational Institution (HEI, A.E.I.) or Higher Military Educational Institution (A.S.E.I.), with additional employment

beyond their legal obligations, if the P.G.P. has tuition fees,

- b) emeritus Professors or retired members of the Faculty of Education. of the Department or other Departments of the same or another HEI.,
- c) collaborating professors,
- d) visiting professors or visiting researchers,
- e) researchers and specialist of research and technological institutes of article 13A of Law 4310/2014 (A' 258) or other research centers and institutes, from Greece or abroad
- f) scientists of recognized prestige, who have deep knowledge and relevant experience in the field of knowledge of the P.G.P.

The assignment of the teaching work of P.G.P. is carried out by decision and the recommendation of the Coordination Committee of the P.G.P., if it exists, otherwise by the Director of the P.G.P.

The lecturers of par. a) to f) of par. 1 have the right to supervise diploma theses, if they hold a doctoral degree.

By decision of the CC of the P.G.P. the supervision of diploma theses may also be assigned to members of TRS., E.E.P. and E.D.I.P. of the Department, who have not undertaken a teaching project in the P.G.P.

All categories of teachers may participate in the teaching work without pay or may be paid exclusively from the resources of the P.G.P. Payment of remuneration or other benefits from the state budget or public investment program is not permitted. By the decision of the competent body of the P.G.P. on the assignment of the teaching work, the amount of each teacher's fee is determined. In particular, teachers who have the status of D.E.P. membership may be paid additionally for work they offer to the P.G.P., as long as they fulfill their minimum legal obligations, as defined in paragraph 2 of article 155 of law 4957 /2022. The last paragraph is applied proportionally to the members of E.E.P., E.D.I.P., and E.T.E.P., as long as they fulfill their minimum legal obligations. The supervision of diplomatic theses may be remunerated subject to the relevant provision in the Internal Regulations of the P.G.P., as long as the hours employed exceed the legal obligations.

According to par. 5 of article 83 of Law 4957/2022, an auxiliary teaching project may be assigned to doctoral candidates of the Department or School.

After a suggestion by CC of P.G.P. an invitation is issued to the doctoral candidates of the Department or School by decision of the Assembly of the relevant Department in a subject related to the provided auxiliary teaching work of the P.G.P. The applications are submitted to the Secretariat of the relevant Department and are examined by the Coordinating Committee, which makes recommendations to the Assembly of the Department. CC, by decision, assigns the auxiliary teaching work.

The maximum hourly remuneration for the assignment of adjunct teaching work to doctoral candidates is set at thirty percent (30%) of the remuneration of postdoctoral fellows.

The members of Teaching Research Staff, Special Educational Staff, Laboratory Teaching Staff and Special Technical Laboratory Staff of the Department may be employed in P.G.P., only under the condition of fulfilling their minimum obligations regarding teaching work. The employment of

D. E.P. members is not allowed. exclusively in P.G.P. of the Department or School.

Course structure of the P.G.P

The total of Credit Units (ECTS) required to obtain the D.M.S. amount to 120. To obtain the D.M.S. compulsory attendance and successful examination in all compulsory courses, as they are distributed over the two study semesters (A, B,C) are required.

The program includes compulsory courses which are carried out online or as defined by the written provisions. The thesis is prepared in the 3rd semester.

The detailed study program with the description of the courses and Credit Units (ECTS)/course is structured as follows:

| CODE | TITLE OF COURSE | TYPE OF COURSE | GRADE | EXAMINATION PERIOD | EXAMINATION METHOD | ECTS |
|------------------|--|----------------|-------|--------------------|--------------------|------|
| K1 | PHYSIOLOGY OF PREGNANCY AND LABOR LABOR POSITIONS | C | | | | 2 |
| K2 | LABOR MANEUVERS PREVENTION OF CAESARIAN SECTION | C | | | | 3 |
| A1Y | PATHOLOGY OF LABOR ABNORMAL LABOR. SHOULDER DYSTOCIA, ABNORMAL POSITIONS AND PRESENTATIONS, VACUUM EXTRACTOR, FORCEPS | C | | | | 6 |
| A2Y | PATHOLOGY OF PREGNANCY FOR MIDWIFES,PRETERM BIRTH, PATHOLOGICAL AND SURGICAL COMPLICATIONS DURING PREGNANCY NST(FETAL HEART RATE MONITORING) | C | | | | 7 |
| A3E | PATHOPHYSIOLOGY OF NST (INTRAPARTUM FETAL HEART RATE MONITORING BIOPHYSICAL PROFILE | C | | | | 6 |
| K6Y | PATHOLOGICAL BIOPHYSICAL PROFILE,HIGH RISK PREGNANCY,HYPERTENSION IN PREGNANCY, PREECLAMPSIA-ECLAMPSIA,GESTATIONAL DIABETES | C | | | | 3 |
| ΜΠΑ (ΔΣΒ1, ΔΣΒ2) | BASIC PRINCIPLES IN ULTRASOUND OBSTETRIC ULTRASOUND | C | | | | 3 |
| | ULTRASOUND OF FIRST TRIMESTER | C | | | | 3 |
| | ULTRASOUND OF SECOND TRIMESTER | C | | | | 3 |
| | ULTRASOUND OF THIRD TRIMESTER | C | | | | 3 |
| | FETAL ANOMALIES | C | | | | 3 |
| | FETAL ANOMALIES OF SKELETAL SYSTEM, CARDIAC, CNS, URINARY | C | | | | 10 |
| | FETAL ANOMALIES OF GASTOINTESTINAL AND RESPIRATORY TRACT | C | | | | 10 |
| | GENETIC COUNSELING | C | | | | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|----|
| | COMBINED TEST FOR TRISOMY 21 DURING THE FIRST AND SECOND TRIMESTER, CELL-FREE DNA | | | | | |
| | AMNIOCENTESIS, CHORIONIC VILLUS SAMPLING ULTRASOUND IN DELIVERY ROOM | C | | | | 5 |
| | PHYSIOLOGY OF DOPPLER U/S IN PREGNANCY, PATHOLOGICAL DOPPLER IN PREGNANCY, CONTRIBUTION OF DOPPLER IN PREGNANCY TELEIATRIC | C | | | | 5 |
| ΜΔΕ | PSYCHOPROPHYLACTIC ANALGESIA, NORMAL LABOR MOLAR PREGNANCY, ABORTIONS, POSTPARTUM PERIOD, INFECTIONS, DRUGS VAGINAL DELIVERY AFTER C-SECTION FETAL SCALP PH TESTING, OXIMETRY | C | | | | 5 |
| | PRINCIPLES OF VARIOUS CONTRACEPTIVES METHODS CONTRACEPTION, TYPES OF CONTRACEPTION, REVERSIBLE CONTRACEPTIVE METHODS, NON CONTRACEPTIVE BENEFITS OF ORAL CONTRACEPTIVE PILLS, VAGINAL RING, CONTRACEPTIVE IMPLANTS, CONTRACEPTIVE BARRIER METHODS CONTRACEPTION IN SPECIAL GROUPS, CONTRACEPTION IN OBESE WOMAN, CONTRACEPTION IN PCOS, CONTRACEPTION IN ADOLESCENCE, CONTRACEPTION IN METABOLIC SYNDROME, CONTRACEPTION IN NEUROLOGIC DISORDERS, CONTRACEPTION IN PSYCHOLOGICAL DISEASES, CONTRACEPTION IN | C | | | | 10 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|-----|
| | HEMATOLOGICAL DISEASES CONTRACEPTION IN THOMBOEMBOLIC EVENTS, CONTRACEPTION IN WOMAN WITH STD, CONTRACEPTION IN WOMAN WITH GYNAECOLOGICAL CANCER, CONTRACPETION IN WOMAN WITH CANCER GENERALLY, CONTRACEPTION-BARRIER METHODS, CONTRACEPTION-ENDOMETRIOSIS, CONTRACEPTION-USE OF INJECTABLE CONTRACEPTIVES | | | | | |
| ΜΔΕ | Diploma thesis | C | | | | 30 |
| | ** | | | | | |
| | total ECTS | | | | | 120 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ECTS: European Credit Transfer System | | | | | | |

Postgraduate title

The title of D.M.S. it is a public document. Its form is defined by a decision of the Senate and is signed by the Rector, the President of the Department and the Secretary of the Department or their legal deputies.

To the graduate of P.G.P. may be granted, prior to the award, a certificate of successful completion of the Program.

A Diploma Supplement in Greek and English is attached to the Graduate Diploma, in relation to which the provisions of article 15 of Law 3374/2005 and of the YA apply. 05/89656/BE/13-8- 2007 (B' 1466) and which is an explanatory document that provides information about the nature, level, general educational context, content and status of the studies, which were completed successfully and is not a substitute for the official degree or course grade awarded by the Institutions.

Upon completion of their studies, postgraduate students receive

1. Diploma of Postgraduate Studies (D.M.S.).
2. Certificate of Completion of Studies.
3. Post Graduate Diploma Annex in GREEK
4. Post Graduate Diploma Annex in English
European Credit Transfer System

The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is a student-centered system based on the transparency of learning outcomes and learning processes. It aims to facilitate the planning, delivery, assessment, recognition, and validation of degrees and learning units, as well as student mobility. ECTS is widely used in formal higher education and can be applied to other lifelong learning activities.

The transfer and accumulation of credits is facilitated using the ECTS core documents (course list, student application form, learning agreement, grade certificate) as well as the Diploma Supplement.

Democritus University of Thrace organizes study programs based on the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), so that they can be described by the assignment of credits to all the independent educational components and activities that compose them, and it is also possible the transfer and accumulation of successful achievements in other corresponding study programs of the same or another HEI. at national and European level.

The European credit transfer and accumulation system is based on the workload that each student is required to carry out in order to achieve the objectives of a study program, depending on the learning outcomes, knowledge, abilities and skills sought to be acquired after its successful completion.

The learning outcomes are determined by the teachers concerned. Credit points are assigned to each course (lecture, workshop, seminar, etc.), internship, thesis or dissertation and anything else necessary, according to the curriculum, to achieve the learning outcomes intended, depending on subject of every planned educational process.

The workload that each student is required to attend corresponds to ninety (90) credits per academic year and thirty (30) credits per semester. Accordingly, the maximum number of credits that can be attributed to each independent educational component or activity of the study program is defined by a decision of the Department Assembly.

Credit units are recognized to students only after a successful examination and corresponding proof of the degree of success of each objective or the learning outcomes pursued with each independent educational component or activity of the study program.

Tuition fees

In proportion to all kinds of benefits to students, the imposition of tuition fees is deemed imperative for the following reasons:

1. Necessary expenses for the invitation of Professors or renowned scientists from abroad as well as the invitation of specialized Professors from other domestic institutions to meet the educational needs of the P.G.P.
2. Supply of materials, laboratory and educational equipment, books, electronic manuals, and consumables required to fulfill the teaching objectives of the P.G.P. and the maintenance of the existing equipment for the implementation of the courses and related software
3. To support research activities in the context of the preparation of diploma theses at the P.G.P.
5. For secretarial and technical support

The amount of tuition fees for the entire program is determined since the establishment of the P.G.P. (3,000 Euros in total). It is feasible to pay in installments per semester of study (1000 Euros per semester) initially upon their registration in the P.G.P and then at the beginning of each subsequent semester. Tuition fees are paid to the Special Research Funds Account (SRA) of D.U.TH. which is responsible for their management.

Postgraduate students must have paid all their financial obligations before the certificate of completion of studies is granted and the awarding of the Postgraduate Diploma. It is possible to exempt those applicants who fulfill certain criteria in accordance with the applicable legislation.

Infrastructure

The Department of Medicine - DUTH has adequate and modern premises, fully equipped Laboratories for student exercises and at least 8 institutionalized research Laboratories of various specializations related to the P.G.P., a computer

laboratory, library, classrooms, a secretariat and canteen, infrastructures absolutely satisfactory in order to meet the needs of the specific P.G.P. It is worth noting that all the Laboratories that will support the Study Program have the basic, but also modern logistical equipment that allows the successful completion of the program and the achievement of the learning objectives.

STUDENT GUIDE

The academic year begins on September 1 of each year and ends on August 31 of the following year. The teaching work of each academic year is structured in two semesters, the winter and the spring, lasting at least 13 weeks each. After each

semester there is an examination period and in September a repeat examination, all lasting 4 weeks.

The study schedule is defined by the General Assembly at the beginning of each academic year and is published on the Department's website and online platform course support.

For the academic year 2022-2023 the general timetable is shown in the table below. Academic Year 2022-2023 •winter semester

- exams
- spring semester
- exams
- repeat exams

Classes and exams are interrupted on the following dates:

- on October 28,
- on November 17,
- during the Christmas holidays from December 23 to January 6 of the following year
- on January 30th
- on Clean Monday,
- on March 25,
- during the Easter holidays from Holy Monday to St. Thomas Sunday,
- on May 1,
- on May 14 (celebration day of the liberation of Alexandroupolis)
- Monday of the Holy Spirit
- on the day of student elections Κριτήρια εισαγωγής στο P.G.P..

The number admitted to P.G.P. is set at a maximum of one hundred (100) per study cycle and a minimum of five (5) graduate students.

Criteria and Procedure for Selecting Entrants

i. Call for expressions of interest.

The Department of Medicine on dates set by the Assembly calls for expressions of interest by announcing positions with an open procedure for the admission of graduates to the P.G.P. " PRENATAL DIAGNOSIS DELIVERY CONTRACEPTION "

The invitation states the conditions for admission, the categories of graduates and the number of admissions, the method of admission, the selection criteria, the deadlines for submitting applications as well as the supporting documents required.

The applications together with the necessary supporting documents are submitted to the Secretariat of the relevant Department as defined in the relevant announcement.

ii. Admissions Selection Committee.

The selection of entrants to the P.G.P. is done by a three-member Committee of D.E.P. members. of the Department who have undertaken a postgraduate project, which is established by decision of the Assembly of the Department of Medicine.

iii. The conditions and selection criteria of the candidates are specific, quantitative and/or qualitative, and are made known to the candidates with the announcement of the P.G.P.

The selection criteria in P.G.P are the following:

1. General grade of Degree/Diploma.
2. Interview by a competent Committee, in which the relevant research or professional activity of the candidate is taken into account.
3. Adequate knowledge of the English language, as a prerequisite, at B2 level. The level of linguistic knowledge of the foreign language is demonstrated in the following ways:
 - a) State Certificate of Law 2740/1999, as replaced by par. 19 of Article 13 of Law 3149/2003,
 - b) degree in Foreign Language and Philology or Degree in Foreign Languages Translation and Interpreting from the country or equivalent and equivalent from schools abroad,
 - c) degree, undergraduate or postgraduate diploma or doctoral degree from any recognized institution of higher education abroad,
 - d) baccalaureate equivalent to Greek Secondary Education schools, provided

they have been obtained after regular study of at least six years abroad.

The foreign language teaching proficiency license does not prove knowledge of a foreign language (p.d. 347/2003). Candidates who hold the relevant license must provide a certified copy and an exact translation of the degree on the basis of which the foreign language teaching proficiency license was issued language.

4. Letters of recommendation (up to 2 letters from D.E.P. members, researchers or employers).

5. Relevant research or professional activity of the candidate related to the subject of the P.G.P. (desirable).

6. Announcements at conferences, Publications and writing activity (desirable).

The minimum standard selection criteria for candidates include a first cycle degree, sufficient knowledge of the English language and the submission of up to 2 letters of recommendation.

The method of evaluation (scoring) of the above criteria belongs to the competence of the Assembly of the Department and is described in the call for expressions of interest.

iv. Selection process

Those wishing to participate in the selection process are invited to submit a dossier application with the following supporting documents:

1. Application for participation
2. Copy of degree and other qualifications (with the required translations and acknowledgments for foreign titles)
3. Photocopy of ID
4. A recent photograph
5. Proof of knowledge of the English language.
6. Curriculum vitae showing studies, scientific, research and professional experience
7. Copies of publications (the full publication in a journal in a copy or full details of the journal and a copy of the abstract), announcements (a copy of only the abstract from the book of abstracts), optional.
8. Recommendation letter(s) up to 2 optional from faculty members, EEP, EDIP, employers, etc.
9. Certificate of proficiency of foreign candidates in the Greek language (Law 2083/92, art. 12, par. 2a)
10. Evidence of other scientific activities or certificates of other professional experience, optional

Applicants are advised to carefully check the instructions regarding each individual criterion for their scoring so that the complete dossier is submitted by

the predetermined dates set out in the call for expressions of interest. Supplementary, incomplete or dated documents are not accepted.

The selection process is as follows:

- 1) Prepared by the Secretariat of the P.G.P. first a complete list of those who have applied.
- 2) The Admissions Selection Committee:
 - i. rejects candidates who do not meet the requirements.
 - ii. ranks the candidates by graduate category and proceeds with the pre-publication of the temporary selection table and announces the duration of objections.
 - iii. invites to an interview (if provided for) those candidates decided to be invited by the Admissions Selection Committee.
 - iv. after examining the objections and based on the candidate's final score, draws up the final selection board in order of evaluation.
- 3) The final list of successful candidates is validated by the Assembly. It is posted in accordance with the provisions on the protection of personal data on the website of P.G.P. and in the announcements of the Department.

In the event of a tie, all candidates with the same grade are admitted, provided that they do not exceed the maximum number of applicants defined in the Call for Expressions of Interest. In the event that the maximum number of entrants to the P.G.P. is reached, the candidate with the highest degree will be admitted.

The successful candidates, after being informed by the Secretariat, are invited to respond in writing within 10 (ten) days as to whether they accept their inclusion in the P.G.P. and its operating conditions. The response of the selected candidate not within the above deadline is equivalent to refusal of acceptance and the Secretariat of the P.G.P. informs the next in line of evaluation from the relevant leaderboard.

Registration and Start of Studies

It is announced by the Secretariat of the P.G.P. the duration of the registrations as well as the required supporting documents.

For their registration in the P.G.P. successful candidates should come to the Secretariat in person or send by post or submit the relevant supporting documents electronically. Registration is considered complete when all required supporting documents are submitted.

The places of successful candidates who do not register by the deadline are filled by other successful candidates drawn from the list of runners-up based on the order of success.

In addition, upon completion of registration, the program of the PMS courses is

communicated to all postgraduate students as well as any additional information regarding their obligations during their studies.

Academic ID and institutional account

After registration, students receive access information to a personal electronic institutional account (username, password). The details of the personal account are strictly personal and give access to a personal e-mail box at (@med.duth.gr), while they are required for the processing of most services such as:

- issuance of an academic ID
- access to the training support system
- access to the electronic library
- access to the electronic secretariat
- declaration of courses, books and other applications and certificates

All undergraduate, postgraduate and doctoral students have the right to an academic identity card. The academic ID also has the validity of a Special Ticket (pass), for those who are provided as beneficiaries by the relevant legislation. Applications are made on the website <https://submit-academicid.minedu.gov.gr> after the student's registration in the Department has been completed and an institutional account has been obtained. By showing the academic ID, free transport is provided on special urban transport routes between the University and the city and a 50% discount on other urban transports, as well as long-distance transport if the student is traveling to and from the place of permanent residence. Department of Medicine DPH Study Guide 2019-2020 DPH 34 A 25% discount is also provided on long-distance transport in the rest of the country. The academic identity card (pass) is strictly personal and is not transferable to other persons.

Attending classes

The Director of P.G.P. issues and delivers draft academic calendar and program timetables; The timetable includes the start and end dates of teaching periods, exam periods, holidays, days and times of teaching courses, dates of other events or obligations, etc. The academic calendars and timetables are forwarded to the Directorate of Academic Affairs and the E.L.K.E. of D.U.TH.

By enrolling in P.G.P. the student receives from the Secretariat the annually.

Academic Calendar of the Program.

The organization of the educational process of P.G.P. it can also be carried out using asynchronous distance education methods. Students are informed by the secretariat and the website about the ways to post digital educational material that follows the course delivery. In P.G.P. asynchronous distance learning

methods, with the posting of related digital materials and media are used only as reinforcements and do not exceed twenty-five percent (25%) of the credits of the P.G.P.

The attendance of the courses is compulsory and is determined by the responsibility of the teacher. Every postgraduate student must attend all the courses of the semester. In case of absence in number > 40% of the teaching hours it is considered failed.

In the event that the number of absences is greater than that stated above and the reasons for the absence are serious, then upon his/her request of the graduate student concerned, the case is examined by the P.G.P. Coordinating Committee, which approves or disapproves the request and recommends it to the Department Assembly for final approval. In these cases and after the approval of the S.E. of P.G.P. and the Assembly is allowed to follow a specific program either to the current or in the next cycle of the master's degree without the payment of additional tuition fees, beyond the number of admitted students.

Exams and Course Evaluation

Courses are evaluated by written or oral examination, assignment, presentation, report or a combination of the above. The exact form of the evaluation is determined by the teacher or teachers in relation to the nature of each course.

The evaluation conditions for each course are communicated at the beginning of the teaching of the course by the faculty member - responsible/coordinator of the course.

For the courses in which the evaluation is done by oral and/or final written exam, the following applies:

The courses of the winter semester are examined in February (1st examination) and in September (2nd examination).

The courses of the spring semester are examined in June (1st examination) and in September (2nd examination).

The following applies to the courses in which a paper is to be submitted: For the course of the winter semester:

The subject of the work is given by the teacher until the end of January and the handing in of the work is done by the student until March 31 (1st examination).

For the 2nd exam, the topic is given by the teacher until June and the assignment is handed in until the end of September.

For spring semester courses:

The topic of the paper is given by the teacher until June and the student submits it until September 10 (1st exam).

For the 2nd examination, the topic is given by the teacher until January and the

assignment is handed in until March 31.

After the end of the examination, the exercises, written essays and any other examination evidence are handed over by the teacher to the Secretariat for safekeeping.

The implementation time and the duration of the examination periods of the P.M.S. are determined by the Assembly of the Department of the P.G.P. after a suggestion by S.E.

Course evaluation can also be done remotely using the digital evaluation method provided by the DUTHNET eClass e-learning platform of the D.U.TH. Department of Medicine. The exact format of the evaluation is determined by the instructor or instructors. /uses in relation to the nature of each course.

The evaluation conditions for each course are communicated at the beginning of the teaching of the course by the faculty member - responsible/coordinator of the course.

The evaluation of the performance in the individual courses is done by written or oral exams, preparation of assignments or a combination of the above.

The rating scale for evaluating the performance of postgraduate students is defined from zero (0) to ten (10):

"Excellent" from eight and fifty (8.50) to ten (10),

"Very well" from six fifty (6.50) to eight (8.00),

"Good" from five (5) to six forty-nine (6.49).

The results of the grading of the courses are communicated under the responsibility of the coordinator responsible for the course to the postgraduate students fifteen (15) days after the examination date or, in the case that the assessment is based on assignments, twenty (20) days after the date of delivery of the works.

A repeat exam is not allowed in order for the student to improve his score.

The degree of D.M.S. calculated as the sum of a. of 70% of the average score in all the subjects examined and b. of 30% of the grade of the graduate thesis.

The degree of D.M.S. under the responsibility of the Secretariat, it is registered in the individual file of the student.

Post graduate Thesis(PGT)

The postgraduate student is required to prepare and successfully support his postgraduate thesis which is assigned in the 3rd semester of his studies.

The PGT subject should be within the scope of the PGP based on the acquired knowledge gained from the courses .

After successfully completing the courses up to the second (B) semester of studies, the postgraduate student has the right to submit an application for a PGT to the Secretariat of the P.G.P .The application must include the proposed title of the thesis, the proposed supervisor and a summary of the proposed project.

Postgraduate students who do not submit the application within the deadlines set by the internal Regulation, postpone the start of PGT at their own risk. at least one semester.

Supervision of PGT.

Following the candidate's request, the Coordinating Committee (SC) sets up a three-member examination committee for the approval of the work and appoints as supervisor one member of this committee.

Right to supervise PGT have:

- a) members of Teaching Research Staff (TRS), Special Educational Staff (SES), Laboratory Teaching Staff (LTS) and Special Technical Laboratory Staff (STLS) of the Department of Medicine or other Departments of the same or another Higher Educational Institution (HEI) or Higher Military Educational Institution (HMEI), as an additional employment beyond their legal obligations, if the PGP. has tuition fees,
 - b) emeritus Professors or retired members of TRS of the Department of Medicine or other Departments of the same or another HEI,
 - c) cooperating teachers,
 - d) authorized teachers,
 - e) visiting professors or visiting researchers,
 - f) researchers and special scientists working in research or other technological bodies of the article 13A of Law 4310/2014 (A' 258) or other research centers and institutes of the country or abroad, provided that they hold a doctoral degree.
- By decision of the competent body of the PGP. the supervision of PGT may also be assigned to members of TRS., SLS,LTS and STLS of the Department, who have not undertaken a teaching duty in the PGP.

The members of the three-member Examining Committee must have the same or related scientific specialty as the subject of the PGT.

In exceptionally justified cases , the supervisor or a member of the three-member examining Committee may be replaced, following a decision of the Assembly of the Department of Medicine.

Writing a Master's Thesis

GENERAL

The subject of PGT is a Research subject (Laboratory or Industry) or a Review with a total number of 50 pages on A4 pages with Times New Roman 12 font. In case of a research subject, the subject's approval is required by the Bioethics Committee of Democritus University of Thrace, while if it concerns a Clinical study, such a bioethical approval will be provided by the Hospital relevant Body and the University. The PGT writing can be done in Greek or English with corresponding summaries of the 2 languages.

You should submit two (2) electronic copies on CD or DVD with a .doc or .docx and .pdf extension and one (1) hard copy to the graduate program secretariat.

WRITING

Structure of PGT

It will be in the form of a scientific paper with the bibliography in parentheses.

1. Cover
2. Copyright
3. Acknowledgments
4. Personal dedications (if any)
5. Summary in Greek
6. Summary in English
7. Contents
8. Introduction
9. Main part
10. Conclusions
11. Bibliography
12. Appendix (Appendix) if any, e.g. Questionnaire, other

COPYRIGHT

I hereby declare that this master's thesis (PGT) has been written by myself based on bibliographic data or research or questionnaires (delete respectively) and is not a product of plagiarism from any source, but my creation according to academic ethics.

The approval of this PGT by the Department of Medicine of Democritus University of Thrace does not indicate acceptance of the author's views based on Law 5343/32, article 202, paragraph

2.Oral Presentation and completion of PGT

The graduate student submits copies of the final PGT to his Supervisor and the other two members of the Three-member Examining Committee.

Following the positive judgment from the Three-Member Examining Committee, the date of the public support/evaluation of the PGT is set by the Department Assembly.

The extent of the oral examination during public support depends on the form of

presentation of the work. After the end of the public presentation, the Examining Committee signs the minutes of the Public Presentation of the PGT with comments and the final grade and it is compulsorily posted on the website of the Department or the School.

In case of a negative evaluation, it is possible to resubmit the improved work based on the comments of the Three-Member Examining Committee after two months.

In the event of a negative judgment after the 2nd submission, the postgraduate student has the right to change the academic subject and supervisor, in the next academic year.

In the event of a second failure, the postgraduate student is excluded from the awarding of the Master's Degree (PGT).

A full copy of the PGT is submitted to the library of D.U.Th., and in the Department of Medicine in electronic form.

The intellectual property of PGT belongs to the candidate. The exclusive license for noncommercial use of all property rights in the work, including its use for research and teaching are granted to D.U.Th. for the entire duration of protection of the work.

Postgraduate students are provided with a guide for the structure of the master's thesis(length, font, style of writing).

The PGT requires an in depth scientific and original knowledge by the postgraduate student . The text must meet the specifications and structure of a scientific paper (introduction ,summary, methodology,results, discussion, bibliography, other supporting or explanatory material figures, diagrams, photographs, images, etc.).

The text is written in Greek language with a short summary of approximately 300 words in English.

The text may be drafted in another language (English) with a Greek summary .
Duration of studies, Suspension of studies and deletion

Duration of Studies - Part time Study Program - Suspension of Study

1. Duration of study

The normal duration of a master's study program which leads to the receipt of the Master Graduate Diploma is defined in three (3) semesters. The time regarding the PGT cannot be less than three months.

The minimum study timeframe after completion of the writing and public presentation of the Master's Thesis is defined in three (3) semesters.

2. Part time study program

In accordance with paragraph g) of paragraph 4 of article 79 of Law 4957/2022 (A' 141), there is a part-time study program for working students, the duration of which is not may exceed twice the normal tuition. Part-time study is also provided for non-working postgraduate students who are unable to meet the minimum guidelines of the full-time study program in justified exceptional cases. The student has to submit an application including any relevant supporting document (employment certificates, medical certificates, or other reasons of 'force majeure').

The supporting documents are examined by the Coordinating Committee and the approval are given by the Department Assembly.

3.Suspension of Studies

Post-graduate students could be granted exceptionally after a temporary suspension of studies, which cannot exceed two (2) consecutive semesters. During the suspension, the graduate student loses student status. The time of the suspension is not counted towards the maximum duration of regular studies.

Upon return to the study program, the student is still subject to the study status of the time of his/her previous registration as a postgraduate student.

The suspension is granted by decision of the Department Assembly, following a recommendation by the Coordinating Committee.

4.Delete graduate students.

The Department Assembly decides on the courses review following the request of the postgraduate student-committee and an examination is defined in accordance with the provisions of article 8 of these Regulations.

The Assembly of the Department decides on the deletion of postgraduate students for the following reasons:

- a) the insufficient progress of the postgraduate student, which is documented by the unjustified non-participation in the educational process, i.e. attendance, examinations in a percentage superior to 60% of the attendance hours and participation in course examinations.
 - b) the defective fulfillment of other obligations defined by the relevant Regulation,
 - c) behavior that offends academic ethics according to current legislation and according to the code of ethics of D.U.TH.
 - d) application by the postgraduate student himself/herself
- Quality Assurance Of The Master program

The Department of Medicine in collaboration with the Quality Assurance Unit

(QA) of the D.U.Th has harmonized the Quality Policy of the Undergraduate Studies Program (B.P.S.) and the offered master's and doctoral programs under the auspices of the Quality Policy of the Democritus University of Thrace.

In particular, the MSc in PRENATAL DIAGNOSIS DELIVERY CONTRACEPTION program is part of the strategic planning of D.U.T.H. which aims at the promotion of knowledge, the development of research and the arts, the implementation and fulfillment of the educational, research, social, cultural and development requirements of the country. Yet, the high-level education and specialization of the post graduate students in theoretical and applied fields of academic knowledge

The MSc in PRENATAL DIAGNOSIS DELIVERY CONTRACEPTION is committed to the implementation of a quality policy that supports the academic character and orientation of the curriculum, promotes the purpose and subject implements its strategic objectives, determines the means and ways of achieving them and aims at its continuous improvement.

The MSc in PRENATAL DIAGNOSIS DELIVERY CONTRACEPTION plans, modifies and improves its Curriculum with transparency and participation of all the involved bodies and teaching staff, so that it:

- To respond to the modern scientific requirements and teaching needs.
- To achieve the learning outcomes and qualifications as described in the Curriculum course outlines and to offer qualifications in accordance with the European Higher Education Qualifications Framework.
- To promote scientific knowledge and research on the study of food and nutrition.
- To promote scientific knowledge and research on the study of the microbiome in relation to health and disease.
- To give graduate students a comprehensive picture of health in relation to nutrition, food and the microbiome.

It applies in full alignment with the quality policy of the Department of medicine and the University quality procedures in the teaching work:

- Selecting the appropriate teachers in accordance with the provisions of the relevant legislation.
- Evaluating the teaching work of the students on a six-monthly basis.
- Participating in the internal evaluation process as coordinated by MODIP. of D.U.Th.
- Utilizing a variety of teaching methods and techniques, with an emphasis on student-centered processes and methods.
- Ensuring the progress and development of students during their studies.
- Encouraging every student to write articles, publications in reputable medical journals and

announcements at Panhellenic or International Conferences

- Ensuring useful and accessible learning resources for students
- Participating in the procedures provided for in the Regulations of the Outstanding Teaching Award of DUTH
- Cultivating a climate of respect, cooperation, understanding and participation of all those involved in the Study Program and applying the best practices to resolve any problems that arise, as provided for in the Complaints and Objections Management Regulation.

It takes care of the quality (and quantity) of the research work of the members of the academic unit:

- Strengthening of scientific collaboration both within the institution and with other institutions in Greece and abroad.
- Encouraging the participation of teachers in international and Greek conferences, research programs and international collaborations.
- Supporting their international mobility.
- Looking for alternative sources of funding (participation in programs, sponsorships, donations, etc.)
- Encouraging high quality research that will be published and recognized internationally

It ensures the connection of teaching with research.

It is updated on the level of employment opportunity of its graduates

Based on collected data (teaching staff-logistical infrastructures), it ensures the appropriate annual number of admissions, so that it can offer high-quality education to students.

It improves continuously the quality of the Study Program

It postes the Quality Assurance Policy of the Study Program on its website (<https://www.med-duth-master-fnm.gr>) and communicates it in every way to all parties involved.

It updates the program website .

Results of the educational assessment

In terms of teaching quality, the ratings were very good (average was higher than 4, on a scale from 1 to 5), namely:

- (a) students responded that the teaching was done in a way that helped them understand the course,
- (b) the teaching was done using new IT and communication technologies in a way that allowed the students to participate actively in the courses and
- (c) the teaching included good examples and practical applications.

The lecturers had a good command of their subject, great communicability, and good communication approaches with the students in the course. Yet, they gave clear and informative answers to the asked questions by the students. Additionally, the lectures provided for their courses interesting material and important information.

Conclusions from the educational evaluation

The evaluation results shows that the students who attend the program had a very positive image of the quality of the education and teaching provided.

Complaints management

To process complaints and objections related to academic matters (teaching and course grading), students should first contact the course instructor or contact their academic advisor. If they are not satisfied with the relevant communication, they can address either the Director of the Master's Program or the Scientific Supervisor.

Depending on the subject, they can also address their complaints to other competent bodies of D.U.TH. for further actions such as the Student Affairs and Mentoring Committee, the student's advocate, the Dean of the School, the Ethics and Ethics Committee D.U.TH., the Legal Service D.U.TH., and the Rector's authorities.

Also, for serious issues related to their studies, students can make written requests individually or in groups to the Department Assembly. However, if they consider that they did not receive a satisfactory response to their request, they can refer to the student's advocate or the Dean of the Faculty, or the Rector's authorities.

For complaints and objections, concerning procedures and services, such as the timetable, the rooms, the library, IT systems, etc., the students can refer to the competent administrative services, to the committees appointed by the Department accordingly to these matters: Education Office, Student Affairs Committee, or the student's advocate.

Most of the administrative services of D.U.TH. include procedures for submitting objections following relevant Regulation. The handling of complaints is submitted electronically on the Department's or the Postgraduate Program's website.

1. Complaints received (by the Secretariat) through the form are immediately sent by email or print to the Director of the Program.
2. The Director communicates with the student who complains respecting matters of discretion, privacy, personal data, and proposes solutions.
3. If deemed necessary, the student's academic advisor could be informed.
4. If no solution is found, the Director may convene a meeting with the academic advisor, or other faculty members based on their experience (according to the decision of the Senate of D.U.TH.).
5. The Director of the program will then suggest ways to solve it.
6. If there is no solution, the Director of the Program may refer the student request to the Department Assembly .
7. In case of serious complaints without resolution, the Director, could address

the student complaint to the Vice Chancellor of Academic Affairs and Student Affairs, Student Advocate, etc.).

The management of the Scientific and Administrative Committee of the Master's Program undertakes to resolve all complaints within 20 working days.

Privacy

D.U.T.H. manages the information concerning the personal data of the students in accordance with the current legislation.

STUDENT CARE

Feeding

The university restaurant (student club) operates in the area of N. Chili. It is also open at the weekend but remains closed on public holidays (Christmas, Easter, summer).

Food is free for the students both undergraduate and postgraduates, the waiver of the fee is however subject to conditions. Students who meet the conditions prescribed by law and the competent bodies are entitled to free meals. The right to free meals extends throughout their studies plus two additional years. Students wishing to eat for free in the Student Club should submit an application accompanied by:

- Settlement note from the Tax Office or certified photocopy of the tax return that has been filed with the Tax Office.
- Marital status certificate from a competent municipal or community authority (of the last semester).
- Certificate from the Secretariat of the Department regarding their registration time and the current year of study.
- Declaration note of Law 1599/86, where the permanent residence of the parents will be declared.
- Certified Photocopy of the Police ID or birth certificate from the Municipality or Community (of the last semester).
- Those of the candidates citing health reasons must provide a certificate from a competent primary health committee documenting these reasons.
- Those candidates who have multiple children must submit a certificate of multiple children from the respective Federation.
- Transportations
 - The movement, from the city to the University Campus in Dragana where the Department's facilities are located, is done by city buses: regular routes from the city to the Hospital, at a cost of 50% of the ticket with the presentation of the student academic ID.
- The schedule of special routes is announced on the website of the

Department. (www.med.duth.gr) Student Advisory and Accessibility Structure

- At the Democritus University of Thrace, the Student Counseling and Accessibility Structure (DoSyP) operates, with two departments, the Counseling and Psychosocial Support Department as well as the Accessibility Department.
- It consists of the Central Service in Komotini as well as Branches in the cities of Orestiada, Alexandroupoli, and Xanthi.

- DoSyP supports students in the course of their studies, aiming at equal access to educational activities, their personal development, the improvement of their social life as well as their support in times when they face psychosocial difficulties.

- In particular, the Accessibility Department addresses students with disabilities or other access difficulties, supporting the use of electronic media for accessibility to texts and the educational environment as well as accessibility to infrastructures.

- The Counseling and Psychosocial Support Department offers services related to:
 - Individual and group counseling
 - Organization of experiential seminars and workshops, with the aim of empowering and personal development of students.
 - Organization of a network of volunteers, with the aim of creating socialization activities and volunteering in the wider university community.
 - Organization of prevention & awareness events on psychosocial issues.

- The staff of DoSyP is bound by confidentiality for the personal details and any other information of the people it supports. Complies with the General Data Protection Regulation (GDPR).

- In particular, the Accessibility Department addresses students with disabilities or other access difficulties, supporting the use of electronic media for accessibility to texts and the educational environment as well as accessibility to infrastructures.

- The Counseling and Psychosocial Support Department offers services related to:
 - Individual and group counseling
 - Organization of experiential seminars and workshops, with the aim of empowering and personal development of students.
 - Organization of a network of volunteers, with the aim of creating socialization activities and volunteering in the wider university community.
 - Organization of prevention & awareness events on psychosocial issues.

- The staff of DoSyP is bound by confidentiality for the personal details and any other information of the people it supports. Complies with the General Data Protection Regulation (GDPR).